

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN PERKEMBANGAN BAHASA DALAM KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 2 KOTA JAMBI

A. IDENTITAS GURU

Nama :
Usia :
Alamat :
Tanggal Pengisian :

B. IDENTITAS ANAK

Nama Anak :
Kelas :
Usia :

C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini dibuat untuk mengetahui tingkat perkembangan bahasa dalam keaksaraan anak usia 5-6 tahun. Dalam angket ini tidak ada jawaban benar dan salah, maka jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan anak yang sebenarnya.
2. Berilah tanda centang (V) pada pernyataan “**BSB = Berkembang Sangat Baik**”, “**BSH = Berkembang Sesuai Harapan**”, “**MB = Mulai Berkembang**”, dan “**BB = Belum Berkembang**”. Jika pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anak yang sebenarnya.

SELAMAT MENGERJAKAN

No.	+/-	Pernyataan	BB	MB	BSH	BSB
1.	+	Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain kartu huruf, karena anak memperhatikan guru di depan Kelas				
2.	+	Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bernyanyi, karena anak mengikuti guru ketika bernyanyi				
3.	-	Tidak mampu anak menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas tanya jawab dengan guru, karena anak bermain bersama temannya terlalu asyik				
4.	+	Anak dapat membedakan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain balok huruf, karena anak memperhatikan gurunya ketika menjelaskan di sentra balok				
5.	+	Anak mampu membedakan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam puzzle huruf, karena anak melihat guru ketika menerangkan di dalam kelas				
6.	-	Anak tidak mampu membedakan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain siapakah aku, karena anak berbicara dengan temannya terlalu bersemangat				
7.	+	Anak dapat mengurutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain kartu huruf, karena anak mengikuti guru ketika mengajar				

8.	-	Anak tidak dapat mengurutkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat bermain tanah liat, karena anak bermain dengan temannya saat guru memperlihatkan di depan murid				
9.	+	Anak mampu mengurutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dalam aktivitas bermain kartu warna, karena melihat guru yang yang memperagakan di sekolah				
10.	+	Anak dapat mengelompokkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat bermain plastisin, karena anak memperhatikan guru saat memberi pengarahandi dalam ruangan				
11.	+	Anak mampu mengelompokkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat bernyanyi di depan kelas, karena anak memperhatikan gurunya ketika Bernyanyi				
12.	-	Anak tidak mampu mengelompokkan simbol-simbol huruf yang dikenal saat bermain kartu warna, karena anak ribut bersama temannya di meja Belajar				
13.	+	Anak dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat bermain tebak gambar, karena anak melihat guru ketika memperlihatkan hasil gambarnya				
14.	+	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat bermain balok geometri, karena anak mengamati guru saat menyampaikan materi				

15.	-	Tidak mampu anak menyebutkan kelompok gambaryang memiliki huruf awal yang sama saat tanya jawab dengan guru, karena anak berlari-lari dengan temannya di dalam kelas				
16.	-	Anak mampu menunjukkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat merangkai gambar, karena anak memperhatikan guru saat Bercerita				
17.	-	Anak tidak dapat menunjukkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat melakukan kegiatan kolase di buku gambar, karena anak berbicara dengan temannya				
18.	+	Anak dapat menunjukkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama saat bermain plastisin, karena anak mengikuti guru saat memberitahukan pelajaran				
19.	-	Tidak mampu anak mengelompokkan kelompok gambar yang memiliki awal yang sama saat mewarnai dengan krayon, karena anak melihat guru saat menunjukkan hasil karyanya				
20.	+	Anak mampu mengelompokkan kelompok gambar yang memiliki awal yang sama saat bermain balok kayu, karena anak mendengarkan guru saat bercerita di lapangan				
21.	+	Anak dapat mengelompokkan gambar yang memiliki awal yang sama dalam kegiatan mewarnai, karena anak mengingat cara yang diajarkan oleh guru di kelas seni				

22.	+	Anak mampu menuliskan nama sendiri di buku gambar, karena anak mengamati guru saat memperlihatkan di buku gambar				
23.	-	Anak tidak dapat menuliskan nama sendiri di papan tulis, karena anak terlalu aktif di dalam kelas				
24.	+	Anak mampu menuliskan nama sendiri di kertas origami, karena anak melihat guru saat menjelaskan di meja belajarnya				
25.	+	Anak dapat mengurutkan abjad sendiri saat ditanya oleh guru, karena anak mendengarkan guru ketika bercerita				
26.	+	Anak mampu mengurutkan abjad sesuai nama sendiri saat bermain kartu huruf, karena anak mengikuti pembelajaran di sekolah				
27.	-	Anak tidak mampu mengurutkan abjad sesuai nama sendiri saat bermain menghias kartu bergambar, karena anak tidak melihat guru saat menyampaikan pembelajaran				
28.	-	Tidak mampu anak menyebutkan nama sendiri saat ditanya temannya, karena anak lompat-lompat bersama Temannya				
29.	+	Anak mampu menyebutkan nama sendiri saat bernyanyi di depan kelas, karena anak memperhatikan guru saat Bernyanyi				
30.	+	Anak mampu menyebutkan nama sendiri saat bermain puzzle huruf, karena anak diajarkan oleh guru di depan kelas				

Lampiran 2 Dokumentasi

1. Anak



(ANAK MENULISKAN NAMA SENDIRI)



(MENYEBUTKAN KELOMPOK GAMBAR YANG MEMILIKI HURUF AWAL YANG SAMA)



(MENYEBUTKAN SIMBOL-SIMBOL HURUF YANG DIKENAL)

2. Guru Mengisi Angket



Lampiran 3

Surat Izin Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 5925/UN21.3/KM.05.01/2021 27 Oktober 2021
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. **Kepala TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi**
Provinsi Jambi

Dengan hormat,
Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa/i kami atas nama :

Nama : **Anggasta Paska Giovani Sitopu**
NIM : A1F117039
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar
Dosen Pembimbing Skripsi : 1. Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd
2. Prof. Dr. Mahdi Bahar, S.Kar., M.Hum

akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul:
"Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi".
Untuk itu, kami mohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa/i tersebut mengadakan penelitian ditempat yang Saudara pimpin.

Penelitian akan dilaksanakan pada hari **Senin, 1 November 2021**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,

Delita Sartika, S.S., M.ITS., Ph.D
NIP.198110232005012002

Lampiran 4

Surat Keterangan Penelitian

 **TK NEGERI PEMBINA 2 KOTA JAMBI**
Jl. Pangeran Hidayat Rt 06, Lorong Siswa, Kel.Sukakarya,
Kec.Kotabaru, Kota Jambi, Jambi 36138,
Telp: (0741) 31650

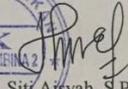
SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : *54/IL/1.4/TKNP-2/2021*

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Anggasta Paska Giovani Sitopu
NIM : A1F117039
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Benar telah melaksanakan penelitian Skripsi dengan judul **“Identifikasi Perkembangan Bahasa Dalam Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 4 November 2021
Kepala Sekolah

Siti Arsyah, S.Pd
196211091986092001

