

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K., & Nurma, S. (2020). Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1792>
- Alirmansyah. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. Universitas Jambi
- Dewi, R., Karno, R., & Purnama, A. A. (2012). *Terbimbing Pada Materi Pokok Ekosistem Kelas X Sma Negeri 1 Tambusai*. 1.
- Dewi, V. R., Syamsuri, S., & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik Dan Intrinsik Siswa Smp Dalam Belajar Matematika. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i2.7145>
- Dewi, Y. A., Wanto, R., & Ibrahim. (2013). Analisis Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak. *JournalUntan*, 4(1), 64–71.
- Dr.farida Nugrahani, M. H. (2014). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa., 1(1), 305.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. 1–14.
- Kuntarto, E. (2017). Materi Kuliah Bahasa Indonesia. *Materi Kuliah Bahasa Indonesia*, 20.
- Kuntarto, E. (2017). Materi Kuliah Bahasa Indonesia. *Materi Kuliah Bahasa Indonesia*, 20.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Marlina, L., & Caska & Mahdum. (2017). Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 9(1), 33–47.
- Moleong. (2017). *PENELITIAN KUALITATIF*.
- Persada, N. M., Pramono, S. E., & Murwatiningih. (2017). Pelibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon. *EducationalManagement*, 6(2), 100–108. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22774/10742>

- Riah, Saleh dan Nasrullah, S., & Purwanti. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Sugiono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF R&D* (Sugiono).
- Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan B, Y. (2017). *Ki Hajar Dewantara “Pemikiran dan Perjuangannya”. Dari Politik ke Pendidikan.*