

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari rumusan masalah serta pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa untuk mendukung tercapainya keberhasilan strategi yang guru terapkan dalam mengembangkan karakter disiplin siswa yaitu dalam membuat peraturan mengenai keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah. Nilai-nilai pembentuk pendidikan karakter terdapat 18 karakter dan diharapkan nilai-nilai tersebut dapat tertanam dan diterapkan siswa dan bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Upaya dalam mengembangkan karakter dilakukan melalui serangkaian kegiatan belajar mengajar baik melalui mata pelajaran dan kegiatan pengembangan diri yang dilakukan dikelas serta luar sekolah. Pembiasaan-pembiasaan dalam kehidupan seperti religius, jujur, disiplin, toleransi, kerja keras, cinta damai, tanggung jawab dan lainnya dimulai dari keluarga dan diperkuat di sekolah serta pada masyarakat.

Keterlibatan orang tua dalam mendukung keberhasilan pendidikan karakter disiplin yang dilakukan sekolah merupakan hal penting yang tidak bisa diabaikan. Kegiatan ini dilakukan dengan memiliki tujuan yaitu agar orang tua dapat melakukan program pendidikan karakter disiplin yang dikembangkan di sekolah dalam kegiatan sehari-hari di rumah. Kemudian orang tua juga akan memberikan informasi tentang berbagai hal terkait dengan kegiatan atau perilaku anak di rumah. Jika perilaku tersebut positif maka diberikan penguatan.

Sementara jika perilaku siswa menyimpang atau negatif maka bersama-sama antara orang tua dan guru mencari jalan keluar untuk mengatasinya.

Pendidikan karakter berfungsi untuk mengembangkan, memperkuat potensi pribadi dan menyaring pengaruh dari luar yang akhirnya dapat membentuk karakter peserta didik yang dapat mencerminkan budaya bangsa Indonesia. Pendidikan karakter dalam hal ini bukan sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah saja. Namun lebih dari hal itu bahwasanya pendidikan karakter adalah usaha menanamkan dan mengembangkan kebiasaan-kebiasaan yang baik sehingga siswa mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya. Pendidikan karakter yang baik harus melibatkan pengetahuan yang baik, perasaan yang baik serta perilaku yang baik sehingga dapat terbentuk perwujudan kesatuan perilaku dan sikap hidup peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut:

1. Strategi yang guru terapkan dalam mengembangkan karakter disiplin siswa dengan proses keteladanan, pembiasaan dan budaya sekolah.
2. Menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi dalam mengembangkan karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar.

5.3 Saran

Guru sebagai tenaga pendidik perlu terus melakukan berbagai hal yang dapat mendukung keberhasilan program pendidikan karakter disiplin diantaranya menjalin hubungan erat dan hangat dengan wali murid dan siswa itu sendiri, mengontrol perilaku siswa dan menyediakan waktu untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi terkait perilaku yang tidak sesuai dengan aturan yang seharusnya.