

DAFTAR PUSTAKA

- Amidah. (2013). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang. *OnlineJurnal*. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/conciencia/article/view/98/84>. Diakses 17 oktober 2021.
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 11, No. 1, Juni 2017, ISSN 1978-0214, hal 41-62.
- Arifin, M. (2018). Implementasi Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Google Cendekia, 11.
- Aziz, Jamil Abdul. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru dan minat belajar siswa. *Jurnal pendidikan islam*, vol 2 No 02 hal 149-165.
- Budiyarti, Yeti. (2011). *Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah.
- Dimyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dores dkk. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, No. 1, Mei 2019, hal 38-48.
- Erza, Dinda. (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi*. Skripsi Universitas Jambi.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standar nasional*. Teras: Yogyakarta.
- Febrina, D. I. (2018). Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berdasarkan Standar Proses di SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Buana*, 2(1).
- Fuad & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, hal 42-54.
- Gustina, Hazari (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Haidir dan Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

- Hariyani, Mimi. (2013). Strategi Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah Berintegrasi Nilai-nilai Islam. *Jurnal Menara*, Vol. 12 No. 2 Juli-Desember hal 153.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Helaluddin. (2018). *Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Herzamzam, Dyah Anungrat. (2018). Peningkatkan Minat Belajar Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena*, Volume 9, Nomor 1, Juni 2018.
- Hidayatullah, Muhammad. (2018). *Konsep Mengajar dengan Hati Menurut Dani Ronnie M*. Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Irham, Muhammad Iqbal dkk. (2016). *Mengajar dengan Hati (Program Capacity Building Konsep Pembelajaran dengan Hati Bagi Guru-guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjung Pura Langkat*. Penelitian Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Islam.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Modul Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Komalasari, K. (2017). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refikaa Aditama, 20.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi covid-19*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kementerian Agama.
- Majid, Abdul. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mamonto dan Yendra. (2020). Pandemi Covid-19: Strategi Pembelajaran Guru Kelas pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Yapis Jayapura. *Jurnal G_Literasi*, Vol 1, No. 1, Oktober 2020.
- Mesra, Putrina. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi*. Skripsi Universitas Jambi.
- Mustika, Zahara. (2015). Urgenits Media dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang Kondusif. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, Voll.1, No. 1. 1 Juli, hal 60-73.
- PPRI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Prayuga, Yugi & Abadi, agung Prasetyo. (2019). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Unsika*, hal 1052-1058.
- Putra, dkk. (2012). *Berbagai Alat Bantu untuk Memudahkan Belajar Matematika*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal al-khwarizmi*, vol 2 hal 1-10.
- Rahman, Arief Aulia. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo.
- Ricardo & Meilani, Rini Intansari. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, vol 2 no. 2, hal 188-201.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Ciptapustaka media: Bandung.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Jurnal UPI, 17.
- Sarah dkk. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus III Cakranegara. *Jurnal*, Vol 2, No. 1, Januari 2021, hal 13-19.
- Setiawati dan Kurnia, Budi. (2021). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, Vol 3, No. 2, juli 2021, hal 1-10.
- Sholehah, Siti Hidayatus dkk. (2018). Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol.23 No. 3.
- Simatupang, Pernama Sariyani. (2021). *Strategi guru dalam Mengoptimalkan minat Belajar Matematika di Masa Pandemi Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Jambi.
- Sirait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 6 No 1 hal 35-43.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2019). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukitman dkk. (2020). Peran Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional 2020*. ISBN 978-623-6613-01-6.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suriansyah, Ahmad dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, Vol 5, No. 1, Mei 2016, hal 440-448.
- Taufiq dkk. (2018). *Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran di Lingkungan Universitas Jember*. Modul Universitas Jember.
- Trismayanti, Suci. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 17, No. 2, hal 141-158.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, Hamzah B & Lamatenggo, Nina. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(01), 38-55.
- Wijaya dkk. (2019). Minat Siswa Terhadap Matematika dan Hubungannya dengan Metode Pembelajaran dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol 13, no 1, januari 2019, ISSN 1978-0044 E-ISSN 2549-1040, pp 83-100.
- Winarsieh, Indah dan Rizqiyah, Itsni Putri. (2020). Peranan Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesia Journal of Teacher Education*, vol 1, no 4. 2020: 159-164.
- Wiryanto. (2020). Proses pembelajaran matematika di sekolah dasar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*, vol 6, No. 2.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

- Yunitasari, Ria & Hanifah, Umi. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol 2, no 3, hal 232-243 ISSN 2686-049X | 2686.
- Yusana, Putrayasa & Sudiana. (2013). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bangsa pada Siswa SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 2.