

DAFTAR RUJUKAN

- Afrianti, N. (2015). Profil Kecerdasan Sosial Siswa Sma Di Kota Bandung Sebagai Studi Awal Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(01), 40-59.
- Agustini, Y. S. (2007). Deskripsi Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Semester Tiga Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2006/2007 Dan Implikasinya Terhadap Usulan Kegiatan Bimbingan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma)
- Angela, N., Mulyana, E. H., & Nugraha, D. (2019). PERKEMBANGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KOTO BARU KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 38-47.
- Apriani, Y. (2015). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.
- Ardiansyah, A., & Alamsyah, M. (2021). Mengembangkan kecerdasan multiple intelligence anak usia dini. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(1), 106-133.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Arnawan, I. G. (2016). Faktor Penyebab Kurangnya Minat Remaja Desaterhadap Pendidikan Di Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pada Remaja Di Desa Balirejo Kecamatan Angkona Kabupaten Luwu Timur). *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 80-84.
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, penyebab dan penanganannya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 1-14.
- Efendi, F. M. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.
- Fatmawiyati, J. (2018). Telaah Intelegensi. *Researchgate..*
- Hanafi, M. Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Handini, R. (2013). Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaran Kulon I
- Hermita, N. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan di SD*. Deepublish.

- Hidayat, S. (2020). Kiat pengembangan kecerdasan intelektual (otak) anak didik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1271-1280.
- Imawati, S., & Herawati, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas V di SDN Teluk 02. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 13(1), 83-90.
- Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(1).
- Irwan, H.R. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas 5 Sd Inpres Mallengkeri Bertingkat 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar)
- Izati, W. (2018). Konsep kecerdasan perspektif howard gardner (multiple intelligences) dan penerapannya dalam pembelajaran pendidikan islam. *AL-KARIM*, 3(2), 73-97.
- Juri, J., Wibowo, D. C., & Marlina, D. (2016). Korelasi antara kecerdasan intrapersonal dengan hasil belajar. *Jurnal pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 60-73.
- Karea, S. (2016). *Indonesian secondary-trained EFL teachers teaching English to primary-age children: A study of motivational factors and EFL teaching knowledge* (Doctoral dissertation, ACU Research Bank).
- Lestari, A. M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Idi Sdit Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.
- Mahmud, S. N. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XII MIPA SMA Negeri 3 Majene. In *Prosiding Seminar dan Poster Ilmiah FDI DPD-Sulbar*, (Online) (pp. 115-125).
- Marpaung, J. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4(1).
- Monawati. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar*, 3 (3), 21 – 32
- Muhartini, H., & Yuniarni, D. (2013). Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak Usia Dini (4-6 Tahun) Tk Lkia II Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(2).
- Munadi, Y. 2015. Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Siswa Dalam Pembelajaran PAI. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diakses dari:

- Muniroh, S. M. (2013). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*, 6(1).
- Musfiroh, T. (2014). Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Modul Perkuliahan pdf, Universitas Terbuka*.
- MUTIA, E. (2019). *MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN KECAMATAN BENGKUNAT KABUPATEN PESISIR BARAT* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Muthmainnah, F. (2019). *Hubungan kecerdasan Intrapersonal dan kecerdasan Interpersonal melalui mediasi iklim kelas dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nasehudin, N. (2016). Mengembangkan kecerdasan sosial dalam proses pendidikan. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2).
- Nasution, R. K. (2013). *Pengaruh Permainan Tradisional Pecah Piring dan Ular Naga Terhadap Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Pembina Lubuk Pakam* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Nazar, N., & Andrian, R. (2018). Pendekatan Kemandirian Belajar Terhadap Kecemasan Pada Proses Pembelajaran. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 5(2), 97-109.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113-118.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1).
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi kecerdasan interpersonal bagi guru. *Tadrib*, 3(1), 75-97.
- Pahrul, Y., Hartati, S., & Meilani, S. M. (2019). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 461-469.
- Pebriani, L. V., & Prasanti, D. (2019). PERSEPSI ANAK SEKOLAH DASAR TERHADAP KOMUNIKASI VERBAL BERUPA KRITIKAN DARI ORANG TUA DI KOTA BANDUNG. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(2), 99-104.
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (2021).
- Pritchard, A. (2017). *Ways of learning: Learning theories for the classroom*. Routledge.
- Qoniatuzzahroh, Q. (2017). HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA SISWA KELAS V. *BASIC EDUCATION*, 7(6), 1-212.

- Qowiyah, S. H. Analisis kecerdasan interpersonal anak kelompok B. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 96-101.
- Riawanti, I. F. Studi Kasus Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Kelas 3A SD Negeri Rejowinangun 1 Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rifda El Fiah, M. P. (2020). Buku Perkembangan Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Taman Kanak-Kanak (TK). Depok: Rajawali Pers
- Rohman, Y. N., & Mugiarto, H. (2016). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Menjalani Relasi Pertemanan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(1).
- ROSIDA, I. A. (2018). KORELASI ANTARA KECERDASAN INTRAPERSONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII MTsN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2017/2018.
- Sahidun, N., & Ismail, R. (2019). Peningkatan kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal melalui metode bermain peran di kelompok b paud titian kasih. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 13-24.
- Sahrani, R. (2019). Faktor-Faktor Karakteristik Kebijakan Menurut Remaja. *Jurnal Psikologi Sosial*, 17(1), 36-45.
- Saleh, R. (2018). Analisis Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Pada Program Studi Pg-Paud Fkip Universitas Muhammadiyah Buton. *Jurnal Tumbuh Kembang : Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 5(1).
- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 35-42.
- Saputri, I. A., & Nurrahima, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Depresi Anak Usia Sekolah: Kajian Literatur. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(2), 50-58.
- Setyowati, E. (2012). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Brangkal I Wedi Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Shofiyah, S., Siregar, N., & Sutini, A. (2020). Urgensi Kecerdasan Sosial (Social Intelligent) Bagi Anak Usia Dini. *Emanasi: Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*, 3(1), 53-74.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.

- Sulistiyaningsih, R., Eva, N., Qoyyimah, N. R. H., Ar-Robbaniy, N. A., & Andayani, S. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk pada Generasi Milenial Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insantama Malang. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 1(3), 157-166.
- Sumiati, N. (2014). Optimalisasi Perkembangan Dan Kecerdasan Berganda (Multiple Intelequences) Anak SD Melalui Pertunjuka Sandiwara Boneka Berkarakter Cerita Rakyat. *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(1).
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Sustainable*, 2(2), 176-197.
- Tokan, P. R. I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Utami, A. D. (2012). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach. *Jurnal Ilmiah Visi*, 7(2), 138-152.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Interpersonal dan Eksistensial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Edisi Khusus*, (1).
- Wulandari, W., Jaenudin, R., & Rusmin, A. R. (2016). Analisis kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran ekonomi di kelas X SMA negeri 2 tanjung raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 3(2), 183-194.
- Yusuf, M. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. 2014. *Jakarta: Prenadamedia Grup*.