

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: *Analisis kemampuan komunikasi antara siswa dengan guru dalam pembelajaran daring di SDN 34/I Teratai*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Intan Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1D118087 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Desember 2021  
Pembimbing I

Drs. Andi Suhandi S.Pd M.Pd.I  
NIP. 196210281988031004

Jambi, Desember 2021  
Pembimbing II

Alirmansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 201709051018

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis kemampuan komunikasi antara siswa dengan guru dalam pembelajaran daring di SDN 34/I Teratai*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Intan Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1D118087 telah dipertahankan di depan tim penguji pada.....

### Tim Penguji

1. Drs. Andi Suhandi S.Pd M.Pd.I      Ketua  
NIP. 196210281988031004
2. Alirmansyah, S.Pd., M.Pd      Sekreteris  
NIP. 201709051018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd  
NIP.196509011997022001

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Oktavia

NIM : A1D118087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Intan Oktavia

NIM: A1D118087

## **MOTTO**

*“Hatiku tenang mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku. Dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”*

**-Umar Bin Khattab-**

## ABSTRAK

Oktavia, Intan. 2021. *Analisis kemampuan komunikasi antara siswa dengan guru dalam pembelajaran daring di SDN 34/I Teratai*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Andi Suhandi S.Pd M.Pd.I (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi, Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimanakah kemampuan komunikasi antara siswa dengan guru dalam pembelajaran Daring di SDN 34/I Teratai.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV A SDN 34/I Teratai pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Metode Deskriptif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Narasumber yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru dan siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi menunjukkan hasil penelitian bahwa kemampuan komunikasi antara siswa dengan guru di SDN 34/I Teratai dikategorikan bagus, sedang dan perlu bimbingan dimana Kemampuan komunikasi siswa dapat dilihat dari nilai hasil belajar yang berbeda yakni pada siswa dengan hasil belajar yang tinggi dapat mencapai semua indikator pada kemampuan komunikasi. Dengan demikian siswa tersebut selalu dapat menerima dan memahami pesan yang disampaikan dari guru dengan baik, aktif menjawab pertanyaan serta berpendapat. Pada siswa dengan hasil belajar yang sedang yakni hampir sama dengan yang tinggi yaitu dapat menerima pesan dengan baik serta ada timbal balik dari guru tetapi hanya mencapai empat indikator kemampuan komunikasi. Untuk siswa dengan hasil belajar tinggi dan sedang lebih efektif dan senang ketika berkomunikasi secara langsung dari pada melalui gawai. Pada siswa dengan hasil belajar yang rendah kemampuan komunikasinya juga terbilang rendah karena tidak mencapai semua indikator kemampuan komunikasi dan hanya tercapai dua dari lima indikator kemampuan komunikasi.

## **PRAKATA**

*Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan judul “Analisis kemampuan komunikasi antara siswa dengan guru dalam pembelajaran daring di SDN 34/I Teratai.”. shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan suri tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan, dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terkira kepada Bapak Drs. Andi Suhandi S.Pd M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi I dan Bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang dengan kesabaran, keikhlasan, dan sifat keibuannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Semoga kebaikan bapak Allah balas dengan berbagai kebaikan lainnya.

Selain itu, dalam kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi, dan terima kasih juga kepada Prof. Dr, M Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku Dekat fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dan Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan

III, beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam rangka penyusunan skripsi ini. dan terima kasih juga kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, ibu Dra. Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Serta bapak Drs. Faizal Chan M.Si selaku pembimbing akademik selama masa perkuliahan, yang tidak pernah lelah membimbing mahasiswanya. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa ucapan terima kasih yang terdalam. Semoga kelak menjadi ladang pahala untuk Bapak dan Ibu. Kepada seluruh Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi penulis mengucapkan terima kasih.

Terkhusus penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, orang tua kebanggaan, orang yang sangat berarti dalam hidup penulis yaitu Ayahanda Jarmadi dan Ibunda Deti Susmina yang senantiasa memberikan dukungan serta do'a tiada henti-hentinya, penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah penulis, semoga jerih payah beliau mendapat imbalan surga dari Allah SWT. Terima kasih kepada adik laki-laki satu-satunya, Fadlan Ardiansyah yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat tercinta, Nginep Squad: Umi Hanipah, Ranti Kumala Dewi, Binti Aslikah, Mutmainah Putri Rizki,

dan Tamara Putri Selani, yang telah bersedia menemani, membantu, dan menenangkan dalam proses penyusunan skripsi ini terkhususnya, serta sudah bersedia memberi dukungan dari awal perkuliahan hingga sekarang. Dan juga terima kasih kepada Maria Magdalena, Lisa Ayu Widianti, Mesi Pradrya Br. Silalahi, Ninda Silvia yang bersedia membantu dan mendukung selama perkuliahan dari awal sampai akhir. Selanjutnya terima kasih kepada sahabat tercinta Cherli Erdiyani dan Sintia Besti yang sudah bersedia menemani, Mendukung dari SMA sampai pada tahap ini dan seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan bantuannya selama mengikuti perkuliahan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya untuk penulis sehingga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Jambi, ..... 2021

**Intan Oktavia**  
**NIM. AID1118087**