

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai video-video pembelajaran animalia yang sudah beredar di *YouTube* sangat beragam jenisnya dengan jumlah 80 video pembelajaran animalia. Keberagaman jenis video pembelajaran animalia yang beredar di *YouTube* seperti video animasi, video *power point*, video *explainer* dan video presentasi.
2. Umumnya video pembelajaran animalia berdurasi 5-20 menit. Spesifikasi video yang sebaiknya dikembangkan untuk materi animalia adalah video dengan tampilan visual yang baik, *voice over* yang menarik, dan penyajian materi yang padat dan efisien. Dan juga spesifikasi pada video yang meliputi format, *aspect ratio*, resolusi dan *frame rate* dibuat dengan lebih maksimal sesuai dengan ketentuan dalam pembuatan video yang baik agar tampilan video dapat lebih baik dan menarik. Sedangkan tampilan visual yang baik yaitu menggunakan resolusi tinggi dan komposisi gambar yang menarik.
3. Materi video pembelajaran animalia umumnya membahas mengenai kingdom animalia secara keseluruhan yakni, vertebrata dan invertebrata. Materi yang dijelaskan secara lengkap dan rinci, namun terdapat beberapa video dengan isi materi yang masih kurang lengkap seperti video tidak menjelaskan penggolongan animalia dan tidak membahas mengenai filum-filum yang terdapat pada kingdom animalia.
4. Hasil observasi terhadap video pembelajaran animalia di *YouTube*, terdapat 36 video pembelajaran animalia yang dianalisis. Setelah dilakukan tahap

penelitian menggunakan metode Miles dan Huberman yang meliputi *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusion* (kesimpulan), didapatkan 18 video pembelajaran animalia yang sudah direkomendasikan berdasarkan analisis video pembelajaran animalia menggunakan lembar observasi dengan tujuan mendapatkan video yang benar-benar sesuai untuk dijadikan sumber belajar.

5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berupa analisis dan *review* mengenai deskripsi karakteristik setiap video pembelajaran animalia yang sudah beredar di *YouTube* dengan menggunakan instrument penelitian yang terdiri dari beberapa aspek metadata yang dikumpulkan pada penelitian ini meliputi judul, *author*, *link*, durasi, bahasa. Aspek spesifikasi meliputi format, *aspect ratio*, resolusi dan *frame rate*. Aspek Konten meliputi pembuka, isi, penutup. Aspek gambar meliputi jenis gambar, *setting*, *lighting*, warna. Aspek desain meliputi tampilan, komposisi, dan narrator. Oleh karenanya, hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan video pembelajaran yang benar-benar sesuai untuk dijadikan sebagai referensi belajar pada materi animalia.

5.3. Saran

1. Substansi video sebaiknya lebih sesuai dengan silabus pembelajaran meliputi KD, indikator dan tujuan serta menggunakan bahasa baku agar video lebih bermakna dan peserta didik lebih mudah dalam memahami materi.
2. *Author* sebaiknya lebih memperhatikan kembali tampilan video baik dari segi materi yang disampaikan, kegiatan yang dilakukan, maupun tampilan visual yang baik dan menarik dalam mengembangkan video.

3. Video pembelajaran yang baik harus sesuai dengan ketentuan dalam pembuatan video yang baik seperti video dengan durasi 5–10 menit serta spesifikasi sesuai ketentuan agar tampilan video dapat lebih baik dan menarik.
4. Pengguna video baik guru maupun penonton sebaiknya hindari visual yang tidak menarik karena akan berakibat fatal dalam mengumpulkan fokus siswa dan hindari banyak tulisan di dalam video.
5. Siswa yang mempelajari video sebaiknya memilih video animasi ataupun video lain yang menarik agar tidak mudah jenuh dalam memahami materi serta disesuaikan materi video dengan pembelajaran.
6. Sebaiknya substansi materi pada setiap video pembelajaran lebih mengacu pada silabus kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran.