

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, P. (2017). Persepsi Guru Biologi SMA Tentang Media Pembelajaran Materi Kingdom Animalia. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 318–321.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78.
- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancaran*, 4(1), 55–68. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.72>
- Alfianti, A., Taufik, M., Hakim, Z. R., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Video Animasi Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 1–12.
- Andari, I. Y. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Komunikasi Verbal Media Visual Daya ingat (%) 3 Jam. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Panjar*, 1(2), 131–140.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Cahyana, A. D. (2020). Analisis Kelayakan Video Pembelajaran untuk Jenjang SD di Saluran YouTube Ruangguru dan Labedu Channel. *METODE DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 12–20. <https://doi.org/10.17509/md.v16i1.26363>
- Campbell, N. A., & Recce, J. B. (2003). *Biologi Jilid Dua Edisi Kelima*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008a). *Biologi* (8th ed.). Jakarta: Erlangga.

- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2008b). *Biologi Jilid 2 Edisi 8*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Creswell, J. W. (2015). *Essential Skills for the Qualitative Researcher*.
- Esnirani, & Rahayu, W. (2021). Penggunaan Video *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150–6156.
- Giannakos, M. N. (2013). Exploring the video-based learning research: A review of the literature. *British Journal of Educational Technology*, 44(6), 191–195. <https://doi.org/10.1111/bjet.12070>
- Gusliati, P., Eliza, D., & Hartati, S. (2019). Analisis Video Pembelajaran Share Book Reading Menggunakan Cerita Rakyat Sabai Nan Aluih pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 320–326. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.176>
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Isharyadi, R., & Annajmi. (2019). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Video Berbasis Pen Tablet Dalam Pembelajaran (Analysis of the Needs of Video Teaching Materials). *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 61–72.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kimball, J. W. (1999). *Biologi* (5th ed.). Bogor: PT. Glora Aksara Pratama.
- Kurniawan, T. D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD se-Kecamatan Gedang Sari Gunung Kidul. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 21–26. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/259116-pengaruh-penggunaan-media-video-pembelaj-b06f9422.pdf>
- Majid, S., Khine, W. K. K., Oo, M. Z. C., & Lwin, Z. M. (2012). An Analysis of *YouTube* Videos for Teaching Information Literacy Skills. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, 126 AISC(January 2012), 1–10. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-25908-1>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Panggabean, F., Simanjuntak, mariati p, Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani,

- S. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Smp. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai)*, 2(2), 7–12.
- Panje, M., Sihkabuden, S., & Toenlloe, A. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Teknik Membaca Puisi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1473–1478. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i8.6617>
- Pratiwi, L. (2019). Media Video: Solusi Pembelajaran IPS Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putri, A. H. (2019). Media Pembelajaran pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Artikel Review Media Video Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*, (May), 1–3.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(1), 87–99.
- Rahmawati, A. G., & Karlimah. (2021). Analisis Video Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Penyelesaian Masalah Bilangan Pecahan Siswa Sd. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1073–1082. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1073-1082>
- Renat, S. E., Novriyanti, E., & Armen. (2017). Pengembangan Modul Dilengkapi Peta Konsep dan Gambar pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP. *Bioeducation Journal*, 1(1), 95–109.
- Rosarita, N. W. (2018). *Memaksimalkan Penggunaan Media Sosial dalam Lembaga Pemerintah*. Jakarta. Retrieved from <https://ejournal.akprind.ac.id/index.php/technoscientia/article/view/1111>
- Saman. (2017). Tinjauan teoritis pembelajaran berbasis videoscribe pada siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 386–391. Retrieved from <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/808>
- Simangunsong, T., & Mukhtar. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1), 122–131.
- Simbolon, P. (2018). Pengembangan Modul Kingdom Animalia Berbasis Peta Pikiran Untuk SMA. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 6–11.
- Sinambela, K., Simanjuntak, T., & Telaumbanua, S. (2019). Aspek Kohesi Gramatikal Dan Leksikal Pada Karangan Eksposisi Kelas X Sma Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Samosir T.a 2018\2019. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.26555/jg.v1i1.1054>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)* (4th ed.). Bandung: Alfabeta.

- Susanti, E., Harta, R., Karyana, A., & Halimah, M. (2018). Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh: Studi Di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i2.929>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tolentino, C. L. (2016). *Content Analysis of Teachertube and YouTube Videos for*. 15–22.
- Widyanti, E. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Menggunakan *YouTube* Di Masa Pandemi. *Al-Rabwah*, XIV(1), 1–18. Retrieved from <http://jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/al-rabwah/article/view/41>
- Yuliana, S. (2015). Penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mengoperasikan aplikasi Corel Draw. *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 4(3), 563–571.