

ABSTRAK

Mangaranap, Eri. 2021. *Pengembangan Booklet Filum Moluska Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa SMA Kelas X: Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Afreni hamidah, S.Pt., M.Si.(II) Dr. Drs. Jodion Siburian M. Si

Kata Kunci: Booklet, Moluska

Permasalahan yang ditemukan adalah siswa masih merasa kesulitan dalam pembelajaran biologi serta belum adanya pengembangan booklet filum moluska sebagai bahan ajar. Berdasarkan analisis kebutuhan diketahui bahwa 39% siswa kesulitan dalam pembelajaran biologi dan siswa menyatakan bahwa dibutuhkan variasi sumber belajar yang terbaru. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development dengan model pengembangan 4-D. Penelitian melalui beberapa tahap yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (Merancang produk), *Development* (Mengembangkan) dan *Disseminate* (Menyebarkan). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *booklet* filum Moluska sebagai sumber belajar untuk siswa SMA kelas X dan mengetahui respon guru dan siswa terhadap media booklet yang dikembangkan. Penelitian dilakukan di SMAN 4 Kota Jambi pada bulan Maret - September 2021. Data penelitian diperoleh dari penilaian terhadap booklet melalui angket validasi ahli materi dan ahli media, angket penilaian guru bidang studi Biologi serta angket uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data kuantitatif melalui perhitungan skor jawaban responden yang dikumpulkan melalui angket yang telah diberikan skor pada setiap pilihan jawabannya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa booklet yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi moluska pada kelas X. Hal ini terlihat dari hasil validasi ahli materi yang dilakukan sebanyak 2 kali dengan memperoleh penilaian rata-rata sebesar 70% dengan kategori “baik” dan 82% dengan kategori “sangat baik”. Validasi ahli media dilakukan sebanyak 2 kali mendapatkan penilaian rata-rata 71% dengan kategori “baik” dan 85% dengan kategori “sangat baik”. Hasil penilaian guru bidang studi biologi di SMAN 4 Kota Jambi yaitu 95% dengan kategori “sangat baik”. Selanjutnya ujicoba kelompok kecil sebanyak 8 orang siswa terhadap booklet filum Moluska memperoleh penilaian rata-rata yaitu 91,3% yang termasuk dalam kategori “sangat baik” serta uji coba kelompok besar pada 36 orang siswa memperoleh penilaian rata-rata sebesar 92,7% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa *booklet* filum moluska sebagai sumber belajar siswa kelas X dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran.