

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, L., L. Aboenawan, L. E., Budiarti, N. Ramli, M. Ridla dan A. L. Darobin. 2000. *Diktat Pengetahuan Bahan Makanan Ternak*. Laboratorium Ilmu dan Teknologi Pakan Fakultas Peternakan Institut Pertanian Bogor. Bogor.
- Anwar, M. 2014. *Pengantar : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Arista, R. E. dan Pratiwi, T. I. 2015. Pengembangan Media *Booklet* Komunikasi Interprsonal Untuk Layanan Informasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krembung Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Surabaya. 7(3) : 79-88.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi*, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Cappenberg, H. A. W. 2006. Pengamatan Komunitas Moluska di Perairan Kepulauan Derawan, Kalimantan Timur *Jurnal Oseonologi dan Limnologi di Indonesia* No. 39
- Cicie Star. 2012. *Biologi Kesatuan dan Keanekaragaman Makhluk Hidup Edisi 12 Buku 1*. Jakarta selatan: penerbit Salemba Teknika
- Duludu, U,A,T,A. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Erisanti, R. 2018. Pengembangan *Booklet* Berbasis *Enterpreneurship* Sebagai Bahan Ajar Daur Ulang di SMA. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Jambi.
- Gustaning, G. 2014. Pengembangan Media *Booklet* Menggambar Macam-Macam Celana Pada Kompetensi Dasar Menggambar Celana Siswa SMK N 1 Jenar. *Skripsi*, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hapsari, C.M. 2013. Efektivitas komunikasi *Booklet* sebagai media penyampai pesan Gentle birthing service. *Jurnak e- komunikasi*.
- Hidayah, T. S. 2018. Pengembangan *Booklet* Berbasis *Ecoenterpreneurship* untuk Media Pembelajaran Mandiri Materi Daur Ulang . *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Jambi.
- Jalinus, N. dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kasrina. 2012. Ragam jenis mikroalga di air tawar kelurahan bentiring permai kota bengkulu sebagai alternatif sumber belajar biologi SMA. *Jurnal Exacta*. 10 : 36-44.
- Kusnadi, Agus. 2008. *Moluska Padang Lamun*. LIPI Press: Jakarta.
- Meggitt,C.2012. understand child development. Diterjemahkan oleh agnes Theodora w. 2013. Memahami perkembangan anak. Jakarta:indeks.
- Miller, S. A., Harley, John P. (2005). *Zoology*, Sixth Edition. New York : The Mc Graw- Hill Companies.

- Mukminan, dan Saliman. 2008. *Modul Teknologi Informasi Dan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Modul. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulasiwi, C.M., Susilaningsih, dan Sumaryati, S. 2013. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akutansi melalui Strategi *Peer lesson* dengan Media Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. 1(1).
- Nur, F. 2012. Pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran sains kelas V SD pada pokok bahasan mahluk hidup dan proses kehidupan pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Pralisaputri, K.R., Soegiyanto, H., dan Muryani, C. 2016. Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS Pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015). *Jurnal GeoEco*. FKIP UNS.2(2):147-154.
- Rustan, S. 2009. *Layout Dasar dan Penerapannya*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Rusyana, A. 2014. *Zoologi Invertebrata (Teori dan Praktik)*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Harjito. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santoso J., Gunji S., Yoshie-Stark Y., dan Suzuki T. 2006. *Mineral contents of Indonesia seaweeds and mineral solubility affected by basic cooking*. *FoodScience and Technology Research*. 12 (1): 59- 66.
- Septiwiharti, L. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk *Booklet* Sejarah Indonesia Pada Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Setiawan IGAN. 2008. Penerapan pengajaran kontekstual berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X sma laboratorium singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 2(1) : 42-59.
- Soeparno. 2005. Ilmu dan teknologi daging cetakan keempat. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiawan, R. S. N. 2007. Potensi kerang air tawar (*pilsbryoconcha exilis*, Lea) sebagai Biofilter Perairan di Waduk Cirata, Kabupaten Cianjur. Jawa Barat.
- Sumiharsono, M.R., dan Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Suryana, Y. dan Bayu, K. 2011. Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., dan Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran: HakikatPengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Suwignyo, S., B. Widigdo, Y. Wardiatno., dan M. Krisanti. 2005. *Avertebrata Air, Jilid 2*. Penebar Swadaya. Depok.
- Suwignyo, S., B. Widigdo, Y. Wardiatno, dan M. Krisanti. 2002. *Avertebrata Air, Jilid 1*. Penebar Swadaya. Depok.
- Suwignyo P., Basmi J., Batu DTFL., dan Affandi R. 1981. Studi Biologi Kijing Taiwan (*Anodonta woodiana Lea*). Fakultas Perikanan, IPB, Bogor.
- Syaifuddin, D.T.,A.S. Mahmudin., dan Zaid, S. 2015.Yogyakarta: Wijana Mahadi Karya.
- Thiagarajan, S; Semmel, D.S; & Semmel, M.I. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. Indiana: Indiana University.
- Usman M. Basyiruddin dan Asnawir.*Media Pembelajaran* .Jakarta: Ciputat Pers, 2002)

