

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa guru memiliki peran yang penting. Guru bertanggung jawab dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses belajar mengajar. Guru sebagai perancang dan pengelola proses pembelajaran di kelas harus merancang proses pembelajaran yang dapat mengembangkan proses berpikir kritis siswa, karena berpikir kritis merupakan potensi intelektual yang dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran. Pertanyaan-pertanyaan kritis maupun jawaban-jawaban yang bermutu tidak pernah akan muncul dari kelas selama guru tidak pernah memodelkannya. Demikian juga keterampilan berpikir kritis tidak akan dimiliki siswa selama guru tidak pernah melatihnya.

Dari paparan pembahasan pada BAB IV 5 peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis diantaranya: (1) guru sebagai sumber belajar untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan indikator *interpretasi*, (2) guru sebagai fasilitator untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan indikator *interpretasi* dan *analisis*, (3) guru sebagai motivator mengarahkan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan indikator *interpretasi*, (4) guru sebagai pengajar untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan indikator *inference*. dan (5) guru sebagai inovator untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan indikator *interpretasi* dan *analisis*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, skripsi ini berimplikasikan sebagai berikut:

1. Menjadi alat evaluasi bagi sekolah untuk menentukan kebijakan yang akan dilakukan guna mencapai tujuan sekolah.
2. Pengembangan keterampilan guru dalam berperan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis.
3. Menambah wawasan dan pengetahuan serta memberikan pengalaman baru bagi peneliti mengenai peran yang digunakan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis.

5.3 Saran

1. Sekolah sebaiknya selalu memperhatikan mengevaluasi kinerja guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis.
2. Guru perlu selalu siap mengajar dalam kondisi apapun proses pembelajaran dilakukan agar dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis di Sekolah Dasar.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan dikaji ulang mengenai peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di Sekolah Dasar.