

ABSTRAK

Ayunasari, Diah sefti. 2022. Pengembangan E-LKPD Materi sistem gerak kelas XI SMA Menggunakan *Software 3D Pageflip* DI SMA N 4 Muaro Jambi:Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Dr. Afreni Hamidah. S.Pt., M.Si. Pembimbing II: M. Erick Sanjaya. S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: e-LKPD, *Website*, *Software 3D Pageflip*, Sistem Gerak

Kebutuhan pendidikan di era abad 21 sekarang ini semakin meningkat. Fasilitas teknologi dalam belajar semakin bertambah pesat dan canggih. Hanya dengan menggunakan ponsel atau handphone peserta didik semakin mudah dalam mengakses pembelajaran. Teknologi harus dimanfaatkan secara maksimal dengan semua orang terutama peserta didik dan guru. e-LKPD merupakan lembar kerja atau bahan ajar yang dibuat menggunakan *Software 3D PageFlip* sesuai dengan perkembangan teknologi. e-LKPD tersebut didalamnya berisi materi pembelajaran, gambar, video, kegiatan pembelajaran seperti melengkapi gambar, kuis, mari bereksplorasi dan praktikum untuk peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, mengetahui kelayakan dan mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap penggunaan elektronik LKPD (e-LKPD) Materi sistem gerak kelas XI SMA Menggunakan *Software 3D Pageflip*. Jenis penelitian ini merupakan *Research and development* atau R&D dengan model pengembangan mengacu pada model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SMA N 4 Muaro Jambi pada Desember 2021. Subjek yang digunakan dalam penelitian adalah guru dan peserta didik kelas XI MIA yang berjumlah 36 orang. Tahap dalam penelitian ini adalah *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa lembar validasi ahli materi dan media, pedoman wawancara guru, lembar angket penilaian guru, serta lembar angket peserta didik

Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, kemudian dilakukan penilaian oleh guru mata pelajaran biologi kelas XI. Data yang digunakan ialah data kualitatif dan kuantitatif, yang diperoleh dari hasil analisis perhitungan angket dan wawancara. Validasi ahli materi dilakukan sebanyak tiga kali dengan persentase tahap pertama diperoleh 53,1% termasuk kategori “tidak baik”, tahap kedua diperoleh persentase 68,8% termasuk kategori “baik”, pada tahap ketiga diperoleh persentase 84,4% dengan kategori “sangat baik”. Validasi ahli media dilakukan sebanyak dua kali, dengan persentase tahap pertama didapatkan persentase 61,3%, tahap kedua didapat persentase 91,3% dengan kategori “sangat baik”. Penilaian oleh guru terhadap e-LKPD yang dikembangkan mendapatkan persentase sebesar 91,3% dengan kategori “sangat baik”. Penilaian oleh peserta didik terhadap e-LKPD yang dikembangkan mendapatkan persentase pada ujicoba kelompok kecil sebesar 91,9% dengan kategori “sangat baik” dan persentase pada ujicoba kelompok besar sebesar 92,3 % dengan kategori “sangat baik”. Dari hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwasanya media e-LKPD yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media tambahan dalam proses pembelajaran pada materi sistem gerak.