

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEMOTIVASI GURU
DALAM PEMBELAJARAN PADA MASA
PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI



**OLEH
IKHWAL NURAMANDA
NIM A1D117144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2022**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH MEMOTIVASI GURU
DALAM PEMBELAJARAN PADA MASA
PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ikhwal Nuramanda
NIM A1D117144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2022**

Halaman persetujuan

Skripsi yang berjudul “Strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi covid 19 Di SD Negeri 55/1 Sridadi”. Skripsi program studi pendidikan guru sekolah dasar, yang di susun oleh Ikhwal Nuramanda, Nomor Induk Mahasiswa A1D117144 telah di periksa dan di setujui untuk diuji.

Jambi, September 2021

Pembimbing I

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.

NIP. 196509011997022001

Jambi, September 2021

Pembimbing II

Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

NIP. 201409052007

HALAM PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi covid 19 Di SD Negeri 55/1 Sridadi”. Skripsi program studi pendidikan guru sekolah dasar, yang di susun oleh Ikhwal

Nuramanda, Nomor Induk Mahasiswa A1D117144 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Jum'at, 4 februari 2022.

Tim penguji :

.

1. Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

Ketua _____

2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd
NIP. 201409052007

Sekretaris _____

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IKHWAL NURAMANDA

NIM : A1D117144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar – benar karya sendiri dan bukan jiplak hasil dari penelitian pihak lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Februari 2022

Yang membuat pernyataan

IKHWAL NURAMANDA

NIM. A1D117144

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamiin. Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah serta karunia-nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Strategi Kepala Sekolah Memotivasi Guru Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19.*”

Terkhusus ucapan terimakasih peneliti kepada kedua orang tua yang telah tulus mendoakan, memotivasi serta mendukung dalam segala hal. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd, dan Bapak Dr. Ahmad hariandi, S.Pd., M.Ag selaku ketua dan sekretaris program studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Issaura Sherly Pamela S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang membimbing dalam penyusunan skripsi ini serta terimakasih kepada Bapak dan ibu dosen di lingkungan program studi PGSD FKIP Universitas Jambi. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan, mahasiswa PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk perbaiki sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Jambi, Februari 2022

Peneliti

Ikhwal Nuramanda

MOTTO

“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkan mu dari dunia, sementara menyia-nyiakan waktu memisahkan mu dari Allah”.

(Imam bin Al Qayim)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(QS Al Baqarah 216)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya , ayah saya Joni hefri, dan ibu saya Nurzasni. Bersyukur sekali saya terlahir menjadi anak mereka , mereka yang selalu mendoakan dan mensupport saya sehingga saya mampu sampai ketahap sekarang ini, Semoga Allah SWT selalu melindungi mereka amin yarabillalamin.

ABSTRAK

Nuramanda, Ikhwal. 2022. Strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi covid 19 Di SD Negeri 55/1 Sridadi. Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. Pembimbing II Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Motivasi guru dalam pembelajran pada masa pandemi, Strategi kepala sekolah memotivasi guru pada masa pandemi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid 19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah serta guru kelas I, II, III, IV, V dan VI SD Negeri 55/I Sridadi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data didapatkan maka akan dianalisis model Miles and Huberman.

Hasil temuan dalam penelitan ada 2 yaitu : (1) motivasi guru dalam pembelajaran dimasa pandemic, (2) Strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran dimasa pandemic.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki 3 aspek motivasi yang diantaranya adalah : Disiplin, Tanggung jawab, dan penilain. Sedangkan strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi adalah : (1) pendengar yang baik, (2) pendekatan persuasive / kekeluargaan, (3) memberi kepercayaan.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Berdasarkan hasil penelitian meliputi observasi dan wawancara tentang strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid 19 dapat ditarik kesimpulan jika strategi kepala sekolah adalah menjadi pendengar yang baik yaitu dengan mendengarkan hambatan guru dalam pembelajaran serta keluhan para guru dan memecahkan masalah atau memberi solusi. Strategi kepala sekolah lainnya adalah melakukan pendekatan persuasif yaitu dengan mengingatkan para guru bahwa segenap komponen sekolah adalah keluarga, sehingga perlu saling mengerti dan saling membantu, terutama di saat pandemi sekarang. Strategi kepala sekolah selanjutnya adalah memberi kepercayaan yaitu dengan memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui RPP yang dibuatnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori dan Penelitian Relevan.....	8
2.1.1 Kajian Teori.....	8
2.1.2 Penelitian Relevan	24
2.2 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3 Data dan Sumber Data.....	30
3.4 Teknik Sampling (Cuplikan).....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Uji Validitas Data.....	33
3.7 Teknik Analisis Data	34

3.8 Prosedur Penelitian.....	36
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	43
4.3 Pembahasan.....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Saran.....	62

DAFTAR RUJUKAN	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	66
----------------------	-----------

RIAYAT HIDUP	78
---------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

3.1 Pedoman Observasi	31
3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	32
3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	33