

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian meliputi observasi dan wawancara tentang strategi kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid 19 dapat ditarik kesimpulan jika strategi kepala sekolah adalah menjadi pendengar yang baik yaitu dengan mendengarkan hambatan guru dalam pembelajaran serta keluhan para guru dan memecahkan masalah atau memberi solusi. Strategi kepala sekolah lainnya adalah melakukan pendekatan persuasif yaitu dengan mengingatkan para guru bahwa segenap komponen sekolah adalah keluarga, sehingga perlu saling mengerti dan saling membantu, terutama di saat pandemi sekarang. Strategi kepala sekolah selanjutnya adalah memberi kepercayaan yaitu dengan memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui RPP yang dibuatnya.

5.2 Implikasi

Sebagai implikasi dari penelitian ini adalah kepala sekolah perlu menyusun strategi ataupun upaya bentuk lainnya guna menjaga motivasi guru dalam pembelajaran di masa pandemi. Situasi pandemi merupakan keadaan yang tidak menyenangkan bagi seluruh komponen pendidikan di sekolah sehingga motivasi guru sulit terbentuk dengan sendirinya, melainkan perlu intervensi dari pihak-pihak yang terkait dengan tujuan pendidikan. Kepala sekolah selaku pemimpin di sekolah merupakan pihak yang paling mengenal tentang sosok guru binaanya, sekaligus merupakan pihak yang mengerti bagaimana memotivasi guru. Kepala sekolah tidak mungkin dapat

berjuang sendiri mewujudkan tujuan pendidikan, perlu kehadiran guru sebagai pendamping dan pelaksana proses pendidikan, sehingga motivasi guru perlu mendapat perhatian. Kepala sekolah bersama-sama dengan guru dalam kerangka harmonisasi dapat terus menyelenggarakan proses pendidikan meski ditengah situasi pandemi Covid 19.

5.3 Saran

Motivasi dalam pembelajaran memang sangat dibutuhkan dari sosok guru, karena melalui motivasi guru akan mampu meningkatkan pelaksanaan proses pembelajaran serta mengembangkan kemampuan guru dalam menghadapi permasalahan yang mengiringi kegiatan pembelajaran. Kepada kepala sekolah disarankan agar memberikan perhatian lebih maksimal kepada guru dalam kerangka menghadirkan motivasi guru dalam pembelajaran, setidaknya motivasi guru dapat diwujudkan sebagai bagian dari sikap profesionalisme guru. Kepada guru disarankan mengoptimalkan pemanfaatan *handphone* dan kuota sebagai alat pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat terselenggara dengan metode yang dapat lebih mudah dipahami dan tidak membosankan peserta didik.

Kepala sekolah bersama-sama dengan guru disarankan dalam kerangka harmonisasi dapat terus menyelenggarakan proses pendidikan meski ditengah situasi pandemi Covid 19, dengan tetap mengedepankan protokol kesehatan.