

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi guru dalam menanamkan karakter cinta tanah air pada peserta didik di sekolah dasar melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dapat disimpulkan bahwa: Perencanaan penanaman karakter cinta tanah air yang dilakukan oleh guru meliputi: membuat RPP, memajang foto pahlwan dan presiden/wapres, memajang peta indonesia, membuat mading cinta tanah air dan membuat buku kegiatan. Pelaksanaan penanaman karakter cinta tanah air guru lakukan penguatan, keteladan, dan pembiasaan. Selanjutnya evaluasi penanaman karakter cinta tanah air, guru melakukannya melalui melalui buku kegiatan cinta tanah air, mading cinta tanah air dan observasi secara langsung saat didalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Evaluasi berdasarkan buku kegiatan cinta tanah air dilakukan setiap akhir bulan yang disertai dengan pemberian *reward* kepada peserta didik, sedangkan evaluasi berdasarkan mading cinta tanah air dan observasi secara langsung saat didalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran dilakukan setiap hari oleh guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai acuan dalam menerapkan kebijakan penanaman karakter cinta tanah air pada peserta didik disekolah dasar.

2. Menambah pengetahuan guru tentang strategi dalam menanamkan karakter cinta tanah air pada peserta didik di sekolah dasar.
3. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan strategi guru dalam menanamkan karakter cinta tanah air pada peserta didik di sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang penulis ingin sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah hendaknya dapat memaksimalkan penanaman karakter terutama karakter cinta tanah air. Dibat kebijakan-kebijakan yang terstruktur dan dilakukan terus menerus mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi.
2. Penelitian ini bagi lembaga terkait khususnya lembaga pendidikan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan-kebijakan baru dalam dunia pendidikan. Misalnya dapat dijadikan sebagai salah satu cara untuk menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didik.
3. Bagi guru hendaknya juga melakukan kegiatan yang lebih menekankan pada kegiatan penanaman karakter cinta tanah air melalui keteladan, dimana guru menjadi contoh bagi peserta didik yang digugu dan ditiru.