

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Efektivitas penggunaan model PBL terhadap keterampilan proses sains ditunjukkan dengan adanya pengaruh melalui uji t, yaitu sebesar 5,945 dengan kategori hubungan kuat dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .
2. Efektivitas penggunaan model PBL terhadap hasil belajar ditunjukkan dengan adanya pengaruh melalui uji t, yaitu sebesar 5,798 dengan kategori hubungan kuat dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .
3. Penggunaan model PBL pada proses pembelajaran materi laju reaksi khususnya pada sub bab factor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi di kelas XI MIA 1 SMA N 7 Kota Jambi terlaksana dengan efektif, siswa menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran berlangsung dan didiskusikan serta dipresentasikan didepan kelas dan mengalami peningkatan disetiap pertemuannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dikelas yang telah dilakukan maka penulis menyarankan untuk:

1. Langkah-langkah model pembelajaran *problem based learning* sebaiknya dikenalkan terlebih dahulu kepada siswa sebelum melakukan penelitian agar

siswa terbiasa mengikuti tahapan-tahapan model tersebut, sehingga hasil yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut pada materi laju reaksi pada sub bab faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan model pembelajaran lainnya.
3. Penelitian ini disarankan dapat dilakukan untuk mengetahui keterampilan yang lain selain keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa.