

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. 2017. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrial, Syahril dan Dwi, A.K., 2019. *Ilmu Dasar Pembelajaran Etnokonstruktivisme*, Jambi : Salim Media Indonesia.
- Creswell, J.W. 2015. *Research Desain Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches Third Edition, Terjemah Achmad Fawaid, Reseach Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ertikanto, C. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruz Media. (Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan. Diakses Pada Tanggal 15 September 2021, Pukul 10:25).
- Firman, 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Indeks.
- Herdiawan, H, Indah Langitasari dan Solfarina. 2019. Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Konsep Koloid. *Jurnal Kimia dan Pendidikan* Vol.4 No.1 e-ISSN 2502-4787.
- Hosnan. 2016. *Pembelajaran Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Iskandar. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Janah, M.C, Antonius Tri Widodo, Dan Kasmui. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 12, No. 1, Halaman 2097 – 2107. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : DeePublish
- Majid, A. (2018). *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Nurlaela, L., Euis, I., Muchlas, S., Suparji, I Gede, P,A,B., 2019. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Jakarta : Pustaka Media Guru.
- Prasetyo, Z.K dan Fatonah, S. 2016. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Riduwan, 2016. *Dasar- Dasar Statistika*, Bandung : Alfabeta.
- Sadia, W. 2019. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2015. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Santiani, 2013. Kemampuan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Fisika Stain Palangka Raya Pada Praktikum Fisika Dasar I. *EduSains Volume 1 Nomor 2* ISSN 2338-4387.
- Semiawan, C. 2018. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sholihah, A, Dwi Laksmiwati, dan Mukhtar Haris. 2019. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2 (1), 2019 – 25. Mataram : Universitas Negeri Mataram.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi, 2015. *Penelitian Autentik*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Supriadie, D. dan Dedi, D., 2019. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.

Trisnowati, A, Iriani Bakti, Arif Sholahuddin. 2020. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*, Vol. 3, No. 3, 126-132.

Utami, B, Agung Nugroho Catur Saputro, Lina Mahardani, Sri Yamtinah, Bakti Mulyani. 2009. *Kimia Untuk SMA Dan MA Kelas XI*. Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, ISBN : 978-979 068-182-8.

Warsano dan Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.

Widoyoko, E.P. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yamin, M. 2018. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Referensi.