

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi literasi baca tulis pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa literasi baca tulis masih diterapkan. Namun dalam keadaan terbatas hanya dilaksanakan di kelas, sehingga literasi baca tulis hanya diterapkan oleh guru di kelas. Guru kelas III A mengimplementasikan literasi baca tulis melalui tiga tahapan yang meliputi:

- 1) Persiapan, yang dilakukan guru yaitu menjadwalkan waktu pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis, mempersiapkan sarana dan prasarana pendukung kegiatan literasi baca tulis, memastikan kesiapan peserta didik dan guru sendiri, dan terakhir berkoordinasi dengan orangtua.
- 2) Pelaksanaan literasi baca tulis pada pembelajaran tatap muka terbatas menunjukkan bahwa telah terlaksana pada tahapan pembelajaran walaupun belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan literasi baca tulis yang diterapkan oleh guru selama di kelas. Pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis yang dilaksanakan oleh guru dilakukan bervariasi pada hari yang berbeda-beda dikarenakan keadaan waktu yang terbatas. Adapun kegiatan literasi baca tulis yang dilaksanakan berdasarkan tiga tahapan tersebut, yaitu: (1) Tahap Pembiasaan, membaca buku pengayaan fiksi dan non fiksi; (2) Tahap Pengembangan, membuat rangkuman ide pokok bacaan, menceritakan isi buku yang telah dibaca, dan menulis karangan sederhana mengenai aktivitas yang

dilakukan peserta didik; dan (3) Tahap Pembelajaran, menanggapi buku pelajaran kemudian mengaitkannya dalam pengalaman pribadi peserta didik.

- 3) Evaluasi, yang dilakukan guru yaitu evaluasi daya dukung yang meliputi bahan bacaan yang akan digunakan selama literasi baca tulis berlangsung, evaluasi kesiapan guru dan peserta didik, evaluasi pelaksanaan literasi baca tulis yang dilihat dari respon peserta didik selama proses pelaksanaan literasi baca tulis dan hambatan yang ditemukan dan evaluasi hasil implementasi literasi baca tulis.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, adapun implikasi dari skripsi ini yaitu:

- 1) Bagi sekolah dapat dijadikan acuan dalam menerapkan literasi baca tulis pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar.
- 2) Menambah pengetahuan guru dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi implementasi literasi baca tulis yang dilaksanakan di sekolah dasar pada pembelajaran tatap muka terbatas.
- 3) Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan implementasi literasi baca tulis pada tatap muka terbatas.

5.3 Saran

- 1) Bagi sekolah, hendaknya dapat membuat kebijakan yang tepat dalam mengimplementasikan literasi baca tulis pada pembelajaran tatap muka terbatas.
- 2) Guru perlu melakukan inovasi dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi implementasi literasi baca tulis dari berbagai sumber, terutama pada pembelajaran tatap muka terbatas.

- 3) Bagi peneliti, dapat menjadi referensi bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian yang sejalan dengan masalah yang peneliti ambil agar lebih mendalami tentang implementasi literasi baca tulis di sekolah dasar.