

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, D. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrizal., dkk. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gramedia.
- Akbar, A. 2017. MEMBUDAYAKAN LITERASI DENGAN PROGRAM 6M DI. 3: 42–52.
- Alirmansyah, V.S., Karomah, R., Riski, R.D. & Amri, K. 2020. Implementasi Budaya Melayu Jambi Melalui Mata Kuliah Pengenalan Adat Melayu Jambi pada Mahasiswa PGSD Universitas Jambi. 3.
- Astuti, P.W. 2020. *Analisis Implementasi Program Literasi Siswa saat Situasi Normal dan New Normal*.
- Atmazaki., D. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Cahyono, A.H. & Ardhyantama, V. 2020. Pengembangan literasi baca tulis di sekolah dasar islam terpadu ar rahmah pacitan. 4(1).
- Cleopatra, M., Sahrazad, S., Ati, A.P. & Sandiar, L. 2021. Penyuluhan Literasi Baca Tulis Pada Siswa SMA. 5(1): 115–121.
- Dea, C., Dwijayati, C. & Rahmawati, L.E. 2021. SEBAGAI IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI NASIONAL DI SMA NEGERI 1 PANGKALAN BUN. 2(1).
- Devianty, R. 2019. Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 3(1).
- Faizah, Dewi Utama, D. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Fazila, N. 2020. *Peran guru dalam menumbuhkan kemampuan literasi siswa kelas v di min 7 pidie jaya skripsi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH.
- Fitrah, A. 2021. *Kegiatan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar pada Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas Jambi.
- Harling, V.N. Van, Rumalutur, S. & Tobi, M.D. 2020. Pendampingan Peningkatan Literasi Baca Tulis Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Suprau Distrik Maladum Mes. 4: 577–584.
- Imanugroho, S., G, R.I.P., Studi, P., Perpustakaan, S.-I., Budaya, F.I., Diponegoro, U., Soedarto, J.P., Tembalang, K.U., Sekolah, K., Tim, K. & Sekolah, L. 2019.

PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA PESERTA DIDIK SDN KURIPAN LOR 01 KOTA
PEKALONGAN.

- Indragiri, C.A. 2019. *Upaya Peningkatan Literasi Baca Tulis Melalui Pembiasaan Menulis Jurnal Harian Anak Kelas 4 SDN 1 Kretek*. STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.
- Irma, C.N. 2019. IMPLEMENTASI LITERASI BACA TULIS MELALUI MAJALAH DINDING SEBAGAI AKTUALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. 88–94.
- Kemendikbud 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018*. Jakarta.
- Kemendikbud, S. 2020. *SE Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020*. Jakarta.
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusmana, S. 2017. PENGEMBANGAN LITERASI DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH. 1(1): 140–150.
- Latip, A., Studi, P., Ilmu, P. & Alam, P. 2020. KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI. 1(2): 107–115.
- Maharani, L. 2018. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. 1–9.
- Malik, M.S.& M. 2020. Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu Kabupaten Pati). 6(2): 195–214.
- Mulyadi, D. 2015. *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bnadung: Alfabeta.
- Ningrum, A. 2020. IMPLEMENTASI LITERASI BACA TULIS UNTUK PEMAHAMAN MEMBACA SISWA KELAS 2 DI SDN MOJOREJO 1 BATU UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG. (April).
- Nurcholis, R.A. & Istiningsih, G. 2021. PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PROGRAM LITERASI BACA-TULIS.
- Rahmawati, L., Ag, S. & Hum, M. 2016. Sosialisasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. (September).
- Ruhaena, L. 2015. Model Multisensori : Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. 42(1): 47–60.

- Samsuar., Ismail, Tolla., F. 2021. DI SMP NEGERI 5 MAJENE MANAGEMENT OF LITERACY PROGRAMS IN JUNIOR HIGH.
- Sari, D.M. 2021. Implementasi kegiatan keagamaan dalam peningkatan karakter disiplin siswa madrasah tsanawiyah laboratarium kota jambi skripsi.
- Sari, P.A.P. 2020. DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA. 3(1): 141–152.
- Sari, R., Magister, P., Pendidikan, M., Islam, U., Raden, N. & Lampung, I. 2021. EVALUASI PROGRAM LITERASI BACA-TULIS DI SEKOLAH ALAM LAMPUNG EVALUASI PROGRAM LITERASI BACA-TULIS.
- Saryono., D. 2017. Materi Pendukung Literasi Baca Tulis. *Buku Panduan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Septiary, Denggan, Sidabutar, M. 2020. PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI Denggan Septiary , Monika Sidabutar IMPLEMENTING THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT (SLM) PROGRAM IN. *Epistema*.
- Simatupang, Y.J.R. 2020. Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Baca-Tulis Melalui Program GLS. 10(2): 123–133.
- Siti, Jariah., M. 2019. Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah. *In Prosiding Seminar nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(01).
- SKB 4, M. 2021. *SKB 4 Menteri Tentnag Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta.
- Sugiyono 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, U. 2021. Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. 7(3): 57–62.
- Suragangga, I.M.N. 2017. MENDIDIK LEWAT LITERASI. 3.
- Sutrianto, D. 2016. PANDUAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS. hal.1–40.
- Suwandi, S. 2019. *Pendidikan Literasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrial, D. 2019. Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Multikultural di Sekolah Dasar Pendidikan. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2): 232–244.
- Teguh, M. 2013. Gerakan literasi sekolah dasar. 18–26.

- Usman, N. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo.
- Wahyuningsih, S. 2021. *MODUL LITERASI BACA TULIS*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Waluyo., Dwi Nurani., Ijah Sopiah., dkk. 2021. *Pedoman Pembelajaran tatap Muka Terbatas Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Widiada, K. 2020. Pendas: Primary Education Journal. 1(1): 53–60.