

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, S dan Muhammad Taufik Sysatra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Jurnal*, 3(2): 78-80
- Anderson, L, W dan Krathwohl, D, R., (2017) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2013). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Budiarti, C. D., Purwanto, S. E., & Hendriana, B. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran M-Apos Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No. 1, April 2019, hal 15-22
- Depdiknas. (2006). Permendikbud No. 22 Tahun 2006 tentang Standar isi. Jakarta: Depdiknas.
- Harizky, Octavian Yusuf. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi IPS kelas VIII di MTS Wonorejo Pasuruan. *Thesis*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: IN Media.
- Fadillah, Muhamad (2012). *Desain pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Hayati, M. (2014). *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra
- Hisbullah, & Firman. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto uornal of Primary Education*, Volume 2, No. 2, novembar 2019
- Husna, Asmaul. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut. *Skripsi*, Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Jamil, S. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jihad, A. dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Juniati, N. W., & Widiani, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal: Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 1, hal. 20–29.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 13, No. 3, pp. 17-38
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung:Refika Aditama, hal. 57
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kusumawati, N dan Endang Sri Maruti. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magelang: CV. AE Media Grafika
- Mahmud, H. (2012). *Antropologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Majid, A. (2013). *Stategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlis. (2015). Analisis Profil pemahaman konsep dan konsistensi konsepsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilantang Kamang pada Materi Statis. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan pembelajaran sains 2015 (SNIPS 2015)*, 8 dan 9 juli 2015, Bandung, Indonesia
- Mayudana, I.K.Y dan Sukendra, I.K. (2020). Analisis Kebijakan Penyederhanaan RPP (Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019). *Jurnal: Indonesian Journal of Education Development*, Volume 1 Nomor 1, Mei 2020
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. H. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Murdiyanto, T dan Mahatma, Y. (2014). Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahita*, 11: 38-43
- Ni Putu Widiawati, dkk. (2015). Analisis pemahaman konsep dalam pelajaran

IPA pada siswa kelas IV SD gugus II kecamatan banjar. *e-Journal PGSD Universitas Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 3, No. 1 Tahun 2015

Nurhasanah, A. (2020). *Snowball Throwing* sebagai Variasi Metode Pembelajaran yang Menarik bagi Peserta Didik Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Purwanto, Ngalm. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Putra, Sitiatawa Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.

Rokhaniawati, Zulfi. (2017). Strategi Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas Inklusi di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, vol. 3, nomor 3, Mei 2017, hlm 189-193

Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Prespektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish

Rohmah, F. (2019). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru. *Skripsi*, Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.

Sandra, Ella, dkk. (2018). Analisis pemahaman konsep siswa pada materi hukum newton di SMA Negeri 3 Bengkayang.

Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Santoso, Erik. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.3 No. 1 Edisi Januari 2017

Sari, Dita Permata. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Melalui Strategi Index Card Match Di Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*, Jambi: Universitas Jambi

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Sumaryati, Agata Sri dan Dwi Uswatun Hasanah. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 11 Yogyakarta. *Jurnal Derivat*, Volume 2, No. 2 Desember 2015
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi Dari Guru Untuk Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahrial. (2016). Indonesian secondary-trained EFL teachers teaching English to primary-age children: A study of motivational factors and EFL teaching knowledge. *Doctoral Dissertation*, ACU Research Bank).
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tri Murdiyanto dan Yudi Mahatma. (2014). Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahita*, Vol. 11, No. 1, 2014, 39
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional
- Uno, H. B. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warif, M. (2019). Strategi guru kelas dalam menghadapi peserta didik yang malas belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Tarbawi*, Volume 4 No. 1, Januari-juni 2019
- Zubaedah. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Skripsi*, Jambi: Universitas Jambi