

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII B sesi 2 di SMP Negeri 11 Kota Jambi dalam perencanaan dan pelaksanaan sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemudian dari hasil observasi tentang pelaksanaan pembelajaran berbasis saintifik dengan aspek kegiatan 5M yaitu mengamati, mencoba, dan mengkomunikasikan sudah terlaksana cukup baik, kecuali pada kegiatan menanya dan menalar tidak terlaksana. Serta kegiatan evaluasi pembelajaran pada aspek pengetahuan dan keterampilan sudah terlaksana, hanya aspek sikap yang tidak terlaksana karena guru berpendapat bahwa pembelajaran akan berlangsung dipertemuan berikutnya. Hal ini tidak sesuai dengan Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Prosedur Penilaian Kurikulum 2013. Adapun hasil menulis teks eksplanasi siswa melalui pendekatan saintifik dapat dikategorikan baik.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini berdasarkan hasil pembahasan yang menyatakan implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII B sesi 2 dalam menulis teks eksplanasi di SMP Negeri 11 Kota Jambi terlaksana dengan baik namun dalam penerapannya terdapat beberapa aspek yang belum diterapkan yaitu aspek menanya dan menalar.

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat guru juga sudah cukup sesuai dengan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014, meski terdapat beberapa komponen yang belum ditulis lengkap oleh guru dan beberapa format penulisan yang belum sesuai.

5.3 Saran

1. Untuk Guru Bahasa Indonesia

- a. Peneliti menyarankan kepada guru bahasa Indonesia kelas VIII B sesi 2 untuk memodifikasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat. Peneliti juga ingin guru menyempurnakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan mencantumkan KI yang lengkap dan format penulisan disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014. Kemudian melaksanakan penilaian kompetensi sikap dan mencantumkan alokasi waktu yang sesuai dengan penerapannya di kelas.
- b. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis saintifik siswa kelas VIII B sesi 2 sudah terlaksana dengan baik. Akan tetapi, dalam kegiatan menanya guru hendaknya lebih terampil untuk memancing siswa merumuskan pertanyaan agar suasana kelas tidak pasif. Guru harus memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dibahas. Pada kegiatan menalar, guru seharusnya mengarahkan siswa untuk berdiskusi dan mengutarakan pendapatnya dengan kelompoknya agar mendapatkan kesimpulan akhir dari informasi yang diperolehnya.
- c. Pada evaluasi pembelajaran seharusnya penilaian sikap dilakukan setiap pertemuan.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membahas implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII B di SMP Negeri 11 Kota Jambi dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang diterapkan guru dengan menggunakan pendekatan saintifik pada kurikulum 2013. Penelitian ini dapat dijadikan referensi dan untuk peneliti selanjutnya dapat menggali dan memperluas lagi permasalahan lain dalam pendekatan saintifik.