

ABSTRAK

Arlin, Febyana. 2022. *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 11 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Larlen, M. Pd., (2) Drs. Agus Setyonegoro, M. Pd.

Kata Kunci : Implementasi pendekatan saintifik, menulis, teks eksplanasi

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu mendeskripsikan pendekatan saintifik pada materi ajar teks eksplanasi siswa kelas VIII B SMP Negeri 11 kota Jambi tahun ajaran 2020/2021, Yang didasari pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini berjenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru bahasa Indonesia kelas VIII B SMP Negeri 11 kota Jambi. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa instrumen lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembuatan RPP guru yang berbasis saintifik secara menyeluruh dikategorikan sesuai dengan RPP Permendikbud Nomor 103 tahun 2014. Meski masih ditemukan beberapa komponen yang belum dicantumkan oleh guru. Selain itu, dari hasil observasi guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar berbasis saintifik dapat dikategorikan sesuai dengan ketentuan Kemendikbud. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII B sesi 2 SMP Negeri 11 kota Jambi sudah cukup terlaksana sesuai dengan Permendikbud nomor 103 tahun 2014, kecuali pada kegiatan saintifik di aspek menanya, menalar dan evaluasi sikap.