

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini Untuk mengetahui cara guru mendalami karakter siswa yaitu terdapat beberapa cara guru yaitu melaksanakan kegiatan pembelajaran,melihat dan mendekati siswa.

Pada awalnya melaksanakan kegiatan pembelajaran membaca do'a terlebih dahulu agar guru mampu mendalami karakter anak yang merupakan suatu karakter yang relegius, terdapat siswa yang tidak melaksanakan do'a sebelum melaksanakan pembelajaran,guru memberikan sebuah pujian yang membanggakan diri anak,guna mendalami karakter anak. Mandiri,guru mendekati anak tersebut,guru dapat mendalami dengan cara memberikan sebuah perlombaan kepada anak agar mampu menumbuhkan karakter mandiri mampu untuk mengerjakan sendiri tugas yang diberi tanpa bergantung kepada orang lain. Tanggung jawab dengan melakukan kegiatan pembelajaran guru menyuruh siswa untuk menghafalkan salah satu yang bersangkutan dengan pembelajaran yaitu menghafalkan bunyi-bunyi pancasila, mendalami karakter anak yang tidak mempunyai rasa tanggung jawab yaitu dengan cara menyuruh siswa untuk membaca dengan bersama,dan membuat sebuah perlombaan siapa yang hafal dengan bunyi pancasila maka ibu akan memberikan nilai 100.

Relegius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Mandiri adalah yang dapat berdiri sendiri,tidak bergantung

kepada orang lain. dan tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya,yang sebenarnya dia lakukan,terhadap diri sendiri,masyarakat,lingkungan (alam,sosial dan budaya),negara dan tuhan yang Maha Esa.

1.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan dengan hasil dari penelitian,maka implikasi skripsi ini merupakan.

1.2.1 Implikasi Teoritis

Dapat memberikan sebuah informasi yang berguna bagi seluruh dunia pendidikan tentang cara guru mendalami Nilai-nilai karakter siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

5.2.2 Implikasi praktis

1. Bagi guru dapat mengetahui bagaimana cara dalam mendalami Nilai-nilai karakter siswa kelas 1.Selain itu juga dapat menambah pengetahuan dalam mendalami karakter siswa kelas 1.
2. Memberikan informasi tentang cara guru mendalami nilai-nilai karakter siswa kelas 1 Sekolah Dasar.
3. Bagi penulis sendiri tentunya sebagai pengetahuan dan juga menambah wawasan tentang cara guru dalam mendalami nilai-nilai karakter siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

1.3 Saran

Guru sebaiknya harus lebih mendalami karakter siswa,agar guru dapat mengetahui apa yang harus guru lakukan sesuai karakter yang dimiliki siswa.

Kemudian guru harus mempunyai karakter yang baik, agar dapat memberikan contoh bagi siswa nya. Disarankan untuk untuk guru, agar dapat menjalin keakraban dengan siswa dengan melalui keakraban tersebut guru dapat mengetahui karakter yang dimiliki oleh siswa.