

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aditya, Y. Dedy. (2016). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal: SAP. 1(2).
- Anitah, Sri. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universita Terbuka.
- Ariyana Yoki, Pudjiastuti Ari, Bestary Reisky, Z. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Asiah, Nur. (2017). *Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. 4(1).
- Asmadawi. (2014). *Perencanaan Pengajaran*. Jurnal Darul Ilmi. 2(1).
- Baroya, E. Hifmi. (2018). *Strategi Pembelajaran Abad 2*. Jurnal Imiah Ilmu-Ilmu Keislaman. 1(1).
- Basir, Muhammad. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Budiyanto, M.A. Krisno, dkk. (2016). *Implementasi Pendekatann Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang*. Jurnal Proceiding Biologi Education Conference. 13(1).
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Sandra. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Peningkatan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Agama Islam di SMA*. Jurnal of Islamic Education. 2(2).
- Fadhilaturrahmi. (2017). *Penerapan Pendekatan Saintisfik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 9(2).
- Fathurrahman, Muhammad. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Fathurrahman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Guzman, K. Candra. & Oktarina, Nina. (2018). *Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjuang Citra Lembaga*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS. 7(1).
- Hamzah. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, Ety Emiliana dkk. (2019). *Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu 3(3).
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hardini, I, & Puspitasari, D. (2012). *Strateg Pembelajaran Terpadu, Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Heryansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 1(1).
- Hidayat, dkk. (2020). *Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor*. Jurnal Pendidikan Islam. 9(1).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Inah, E N. (2013). *Peranan Komunikasi dalam Pendidikan*. Al-Ata'ib, 6(1), 166.
- Kuntarto. E. & Sugandi (2018). *Penerapan Program Pengembangan Profesi Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Diniyah Al-Azhar Kota Jambi*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. 3 (2).
- Laili, Husnul. (2018). *Hakikat Strategi Pembelajaran*. Makalah: Universitas Nurul Jadid.
- Machin, A. (2014). *Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*. Jurnal Unnes. 3(1).
- Maemunawati, S. & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mardhiyah, R. Hanifa dkk. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jurnal Pendidikan, 12 (1).
- Musfiqon & Nurdyasyah (2015: 38). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Maskurijal, Ranja. (2019). *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fiqih di MAN 4 Aceh Besar*. Skripsi: UIN Ar-Raniry.
- Nasution, W. Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Pedana Publishing.
- Nurfitriani, dkk. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp di Era Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Sisa SMK Negeri 1 Palibelo*. Jurnal Konferensi Nasional Ilmu Komputer (KONIK).
- Pahrudin, A. & Pratiwi, D. Dona. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Bandar Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah No 18a tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulu. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No 74 Tahun 2008 tentang Guru. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Prayogi, R. Dwi & Estetika, R. (2019). *Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan*. Jurnal Manajemen Pendidikan. 14(2).
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas. (2010). *Panduan Pengembangan Pendekatan Belajar AktiF*. Buku I Bahan Pelatihan Pengutan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa: Jakarta.
- Raehang. (2014). *Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif*. Jurnal: Al-Ta”dib. 7(1).
- Rahim, dkk. (2021: 2). *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.

- Rahmawati, Fitriana. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif*. Jurnal: Edumatica. 1(2).
- Rani, Ade Rasephiawi. (2021). *Strategi Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran Aktif pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Skripsi: Universitas Jambi.
- Rus'an & Syaryanto. (2018). *Pembelajaran yang Berorientasi pada PAKEM*. Journal of Pedagogy: 1(1).
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rus'an & Syaryanto. (2018). *Pembelajaran yang Berorientasi pada PAKEM*. Journal of Pedagogy: 1(1).
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, Hasan. A. (2008). *Kompetensi Minimal Seorang Guru dalam Mengajar*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed.
- Setiono, P. (2017). *Kreativitas Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. 2(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandi, Ujang (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu, Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Supriyadi. (2011). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu.
- Wahyudin, (2018). *Optimasi Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Kependidikan. 6(2).
- Wahyuni, Diana (2017). *Penerapan Discovery Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri 004 Bukit Datuk Kota Dumai Tahun Pelajaran 2015/2016*. E.jurnalmitrapendidikan. 1(3).
- Wahyuningsih, Endang S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi &Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yantoro. (2020)a. *Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Sarolangun*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 13 (1).
- Yantoro. (2020)b. *Analisis Of Teacher's Ability in Applying Mikir Elements in Active Learning at High Classes in the Primary School*. 4(2).
- Zainiyati, Husniyatussalamah. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara.