

DAFTAR RUJUKAN

- Abdel-Hack E.M. & Helwa HSAA. 2014. Using Digital Storytelling and Weblogs Instruction to Enhance EFL Narrative Writing and Critical Thinking Skills Among EFL Majors at Faculty of Education. *International Research Journal, (Online)*, 5 (1): 8-41.
- Anggadewi, Brigitta Erlita Tri. 2017. *Digital Storytelling Sebagai Media Bagi Guru Untuk Mengembangkan Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus*. Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Manusia.
- Budiyono, Herman, Ade Kusmana, Hadiyanto. 2020. Penalaran dan Metakognisi Kaitannya dengan Kemampuan Menulis Siswa SMA TT HAS-Kabupaten Muaro Jambi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 10(2), 2.
- Budiyono, Herman, Puji Tri Aryanti. 2016. Pengaruh Penerapan Model Peta Konsep dan Penalaran Terhadap Kemampuan Menulis Esai Mahasiswa. *Jurnal Bahasa dan Seni*. 44(1), 86.
- Cahya, Inung. 2012. *Menulis Berita di Media Massa*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Chaer, Abdul. 2010. *Bahasa Journalistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Zain, Aswan. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hartati, Sri. 2019. Peningkatan Kemampuan Menyajikan Teks Berita Melalui Pembelajaran Kuantum pada Siswa Kelas VIII-6 MTs Negeri 5 Jakarta. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*. 7(2), 290.
- Hasnun, Anwar. 2006. *Pedoman Menulis Untuk Siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: Andi.
- Harjono, Soedarto Hary dan Mujiyono Wiryotinoyo. 2020. *Exploring the Benefits of Digital Storytelling for Enhancing Teaching and Learning*. Paper

presented at the Proceedings of the 3rd Green Development International Conference. Retrieved from <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Heriyana, W. & Maureen, I, Y. 2014. Penerapan Metode Digital Storytelling Pada Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kedamean, Gresik. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 2 (2): 3.

Hurlburt, G. F., dan Voas, J. 2011. Storytelling: From Cave Art to Digital Media. *IEEE Computer Society*, 13(5), 4.

Iskandar, Dadang & Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: Ihya Media.

Kajder, S., Bull, G. & Albaugh, S. 2005. Constructing Digital Stories. *Learning & Leading with Technology*, 32(5), 40-42.

Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kokasih. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Kriyantono, Rachmat. 2006. *Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Lutfiyatun, Eka. 2020. Optimization of Digital Writing Competence in 4.0 Industrial Revolution Era. *Jurnal Teknodik*. 24(2), 177.

Masitoh, S. 2018. *Blended Learning Berwaasan Literasi Digital: Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045*. Proceedings of The ICECRS. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/1377>. Diakses pada 23 Maret 2021

- Mendizabal, E. 2016. A Comparative Study of Handwriting and Computer Typing in Notetaking by University Student. *Comunicar*, 24(48), 102.
- Moloeng, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'allimin dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Gading Pustaka.
- Mulyadi, Nadi dan Asti Musman. 2013. *Jurnalisme Dasar Panduan Praktis Jurnalis*. Yogyakarta: Citra Media.
- Niff, Jean Mc. 1995. *Action Research Principles and Practice*. New York: Routledge.
- Pudjaningsih, Wiwik. 2021. Meningkatkan Potensi Berbahasa Anak Menggunakan Permainan Tradisional di TK Kemala-B Jambi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 11(2), 6.
- Ridwan. 2006. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Robinn, B.R. 2008. *Digital Story Telling: A Powerful Technology Tool for the 21st Century Classroom Theory Into Practice*, The Ohio State University: The College of Education and Human Ecology.
- Septiana, Nila Zaimatus. 2018. Digital Storytelling Untuk Mengembangkan Aspek Spritual Anak Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Hidayah Bakung 01 Kabupaten Blitar. *Jurnal Realita*. 16(2), 130.
- Smeda, N., Dakich, dan Sharda, N. 2013. The Effectiveness of Digital Storytelling in the Classroom: A Study Case. *IEEE 13th International Conference on Advanced Learning Technologis*, pp. 491-492. DOI: 10.1109/ICALT.2013.157.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandang, Kustadi. 2004. *Pengantar Jurnalistik*. Bandung: Penerbit Nuansa.

Syahraini dkk. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 4 Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 2(2), 89.

Tim Direktorat Pembinaan SMP. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMP*. Jakarta: Kemendikbud.

Wiriatmadja, Rochiati. 2019. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wulandari, Aliska. 2019. Pengaruh Media Digital Storytelling terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S-1 PBSI Universitas Jambi. *Jurnal Dikbastra*. 2(2), 15.