

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan terkait analisis keterampilan guru dalam memvariasikan kegiatan pembelajaran dikelas V SDN 73/IX Simpang Sungai Duren, maka dapat ditarik simpulan yaitu keterampilan guru mengadakan variasi pada kegiatan pembelajaran meliputi variasi gaya mengajar, penggunaan alat atau media pembelajaran dan pola interaksi pada pembelajaran. Variasi gaya mengajar seperti variasi suara guru memiliki intonasi tertentu, pemusatan perhatian guru melakukannya dengan sesuatu yang menarik dan unik, melakukan kesenyapan, kontak pandang dengan semua siswa saat pembelajaran, melakukan perubahan posisi saat kegiatan pembelajaran seperti berkeliling memantau siswa, mimic dan gesture dengan ekspresi wajah serta gerakan badan seperti acungan jempol. Variasi media guru mengandalkan media yang ada disekitar. Variasi interaksi dengan interaksi satu arah, dua arah dan multi arah.

Kendala yang menjadi hambatan guru didalam mengadakan variasi kegiatan pembelajaran diantaranya siswa yang ribut ketika guru melakukan variasi kesenyapan, kesulitan mencari media pembelajaran yang bervariasi sehingga guru mengandalkan media yang seadanya menyebabkan guru kurang bervariasi dalam pembelajarannya, selain itu karakteristik siswa yang berbeda-beda sehingga guru perlu memberikan perlakuan dan melakukan pendekatan pada masing-masing siswa. Keterbatasan dari segi sarana dan prasarana disekolah juga menjadi kendala

guru dalam memvariasikan pembelajaran. Cara guru dalam mengatasi kendala yang menjadi hambatan dalam memvariasikan kegiatan pembelajaran seperti memberi nasehat, mencari media pembelajaran dan penambahan materi pembelajaran melalui internet, memahami kondisi siswa, mengikuti pelatihan-pelatihan seminar, KKG, Diklat, serta bertukar pikiran antar guru-guru.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini berimplikasi pada guru agar dapat meningkatkan keterampilan dalam memvariasikan pembelajaran, dan menganalisis kendala yang menjadi hambatan dalam melakukan variasi pembelajaran, serta bagaimana strategi untuk mengatasi kendala dalam memvariasikan kegiatan pembelajaran. Analisis keterampilan guru dalam memvariasikan kegiatan pembelajaran ini perlu dilakukan untuk mengetahui dan menentukan variasi pembelajaran, metode, media, interaksi dan strategi yang tepat yang dapat digunakan untuk memvariasikan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik dan memotivasi siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru harus selalu berusaha untuk mengembangkan keterampilan dalam memvariasikan kegiatan pembelajaran sehingga terciptanya aktivitas dan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan bermakna bagi siswa.
2. Guru hendaklah lebih mengenal dan melakukan pendekatan untuk memahami karakter setiap siswa yang berbeda-beda agar dapat mengikuti pembelajaran dan bisa menyesuaikan cara belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa.

3. Variasi mengajar terutama pada komponen penggunaan media mengalami kesulitan, hendaknya dari pihak sekolah mampu menyamaratakan fasilitas dari setiap ruang kelas agar pembelajaran berjalan lancar.