

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Memi, dkk. (2020). Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X IPA Di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Vol. 4 No. 1, 2020 ISSN (online): 2614-6614. doi: <https://doi.org/10.33369/jik.v4i1.8227>
- Al-idrus, T. S. F. dkk. (2017). *Penerapan Keterampilan Mengadakan Variasi Stimulus Pada Proses Mengajar di Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lampageu Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, Hlm 228–235.
- Aliffiani Hs, dkk. (2018). *Kemampuan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Variasi Stimulus di SD Negeri 71 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8553>.
- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anitah, Sri, (2014). *Media Pembelajaran*. Surakarta PSG Rayon 13.
- Anitah, W Sri, (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Jakarta: Hana Widya.
- Arikunto. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Budiningsih, Asri C dan Artapati, Lalu Wirya (2017) Pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Serayu Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol 4, No 2 Tahun 2017.
- Delima, Rustiyarso, dan Salim, L. (2015). Persepsi Siswa tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Sosiolog di SMA Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(11): 1-9
- Djamarah. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Falihatul, Ibriza (2020) Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iii Sd Negeri 03 Kedungwuluh Purwokerti. Skripsi Thesis, Iain Purwokerto
- Fitriani, Arum (2016) Deskripsi Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah 1 Purwokerto Ditinjau Dari Gaya Berpikir. *Bachelor thesis*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hamzah, Ali, M. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*.

Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

Jamilah. (2020). Guru Profesional di Era New Normal: Review Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran Daring. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, volume 10, issue 2.

Karuru, P. (2018). Persepsi Peserta Didik terhadap Interaksi Pembelajaran IPA Fisika di SMP Negeri 3 Mengkendek. *Jurnal Neutrino*, 1(1): 5-16

Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.

Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Meci Uniarsi. (2014). Penerapan Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv, *Artikel: Universitas Tanjungpura Potianak*

Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa E. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nursaida Anisa. (2019). Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, 20.

Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang *standar nasional pendidikan*.

Peraturan Pemerintah Republic Indonesia Nomor 57 tahun 2021 *tentang Standar Nasional Pendidikan*

Pujiasih, E. (2020). *Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Building a Golden Generation By Applying Various Online Learning in the Pandemic of Covid-19. Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42–48.

Purwono. Joni, dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri1 Pacitan. Dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.2, No.2: 127

Puspayanti, Saharudin, dan Budiyo, H. (2013). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Power Point dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Menulis Deskriptif Siswa Kelas VII SMPN 8 Muara Jambi. *Tekno-Pedagogi*, 3(2): 12-24

Rahmiga, Suci. (2017). *Kurangnya sarana dan prasarana belajar di sekolah*. Jurusan Teknologi Pendidikan.

Rifa'i, A. & C. T. A. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Pres.

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan). Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Grafindo.

Schunk. (2012). *Learning Teoris*. Bandung: Pustaka Belajar.

Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.

Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugilar, (2010). Kondisi Pengelolaan, Pendidik, dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar Negeri di Provinsi Banten. *Jurnal Pendidikan* Volume 11, Nomor 1, Maret 2010.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suminah. (2013). Analisis Keterampilan Mengajar Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA.

Supriyono A. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syafi'i, M. (2014). Implikasi Pembelajaran Mikro dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar di Madrasah. *Religi: Jurnal Studi Islam*. 6(2):228-250.

Udhyanasari, K., & Prystiananta, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Metode Analisis Glass. *Journal of Elementary School (JOES)*, 2(1), 1-4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v2i1.572>

Undang-Undang nomor 14 Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 1 tentang pengajar serta Dosen

Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional

Usman. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

Wahyulestari, Mas Roro Diah. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal: prosiding Seminar Nasional pendidikan*, 1(1)

Yulianti,E., & Hayun, M.(2020). Kesiapan Guru dalam Implementasi E-Learning Dimasa Pandemi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*,1-8.

Zain, Aswan dan Djamarah, Syaiful Bahri.(2013). *Strategi Belajar Mengajar*.
Jakarta: Rineka Cipta.