

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Refika Aditama.
- Aisa, Sitti. Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. Vol. 2 No. 1, 2014.
- Ambarini, Vinca. 2006. *Kartu Pintar Huruf*. (Jakarta: Gramedia Jakarta).
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Christella. (2013). Hubungan antara Persepsi tentang Jam Pelajaran Tambahan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Unggulan dan Reguler di SMP Laboratorium UM. Malang: FIP UM.
- Damayanti, N. K. R., Indriani, M. S., & Darmayanti, I. A. M. (2014). *Teknik Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus Di Sd Negeri 1 Banjar Jawa)*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1)
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Destian, I. H. (2021). Strategi Dan Tantangan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri 1 Bawu Kabupaten Jepara. *Tunas Nusantara*, 3(1), 336-347.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanhur. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ghazali, A.S. (2010). *Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif-interaktif*. Bandung: Refika aditama
- Halimah, A. 2014. Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190-200.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 294.

- Hasan, Maimunah. 2009. Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Diva Press
- Hasanah, Uswatun., (2017). *Stategi Guru Kelas dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar 'Aisyiyah Kamila Dinoyo Malang*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hidayah, N., & Novita, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung TA 2015/2016. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 85-102.
- Indonesia, K. B. B. (2007). Edisi ketiga, cetakan keempat. Jakarta: Balai Pustaka
- Indriana Dina. 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Diva Perss. Jogjakarta
- Indriana Dina. 2011. Ragam Alat Bantu Media Penajaran. Jokjakarta: Diva press
- Irwansyah, N. (2016). Buku Mata Kuliah Membaca. *Tangerang: PT Pustaka Mandiri*.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2008). Strategi pembelajaran bahasa. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Joesoef Soelaiman, Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah, Bumi Aksara Jakarta, Cet Ke 4. 2008.
- Khasanah, S. A., Mansur, R., & Dewi, M. S. (2020). Implementasi Metode Abacaga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Permulaan Di Mi Roudlotul Jannah Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 9-17.
- Kuntarto, E. (2013). *Pembelajaran Calistung Membaca, Menulis, dan Berhitung Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi*. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/634/>.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*
- Meliza, M. Adnan., & Safiah I. (2016). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Gugus Inti

- Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 1(2), 26-36.
- Mohammad Fauzil Adhim. (2004). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muammar, (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabi.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30-42.
- Mulyati, Y. (2011). *Pembelajaran membaca dan menulis permulaan. Modul. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210-228.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Presiden & Republik Indonesia, Kemenkumham (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standart Nasional Pendidikan*.
- Prayitno, Erman Amti, *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999
- Priyanti, Endah, Tri dan Nurhadi. (2017) *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*. Tangerang: Tira Smart. 157

- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama*. (Jakarta: Kencana)
- Santrok W Jhon, Psikologi Pendidikan, Jakarta, Salemba Humanika, 2009
- Siskandar. (2009). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Fasilitator
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solchan, T. W., Mulyati, Y., Syarif, M., Yunus, M., Werdiningsih, E., & Pramuki, B. E. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Strauss, Anselm dan Yuliet Corbin. (2007). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun proposal penelitian kualitatif: Skripsi dan tesis: Suaka media*. Diandra Kreatif.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Susanto Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana Perdana Media Group. Jakarta.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, R. J. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2), 319-327.
- Tarigan, Henry G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The Liang Gie. (2002). *Cara Belajar yang Baik Bagi Mahasiswa Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tjoe, Jo Lioe. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia*. Vol. 7 Edisi 1, 2013.

Tohirin Ms, Psikologi Pembelajaran PAI, Sarana Mandiri Offset Riau Pekanbaru, 2003.

Udin Saefuddin Sa'ud. (2008). Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta

UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Zubaidah, E. (2013). Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.