

ABSTRAK

Rahman. 2022. *Pengaruh Media Audiovisual dalam Pembelajaran Berpidato pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Kamarudin, M.Pd. Pembimbing (II) Drs. Agus Setyonegoro, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh, media audiovisual, pidato

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh metode *example non example* dengan menggunakan media audiovisual terhadap keterampilan berpidato siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kota Jambi pada Desember 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 6 sebagai kelas pre-test dan post-test yang diambil dengan menggunakan teknik Sampling purposive.

Berdasarkan uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0.811 > 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data yang dilakukan dengan program SPSS 21, diperoleh nilai signifikansi $0,222 > 0,005$, maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian yang diperoleh berdistribusi homogeny.

Setelah dilakukan uji hipotesis dengan uji t dengan bantuan SPSS 21, maka diperoleh signifikansi atau sig sebesar $0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil kemampuan bercerita siswa pada data pre-test dan post-test. Berdasarkan uji N-Gain, dapat dianalisis bahwa selisih antara nilai pretest dan posttest menghasilkan nilai N-Gain. Dimana rata-rata nilai pretest sebesar 18,4 dan rata-rata nilai posttest adalah sebesar 23,2 dengan rata-rata perolehan N-Gain sebesar 0,04 dan masuk dalam kategori sedang.