

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menentukan simpulan bahwa penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran berpidato memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam berpidato. dapat diketahui dari:

- 1) Hasil rekapitulasi nilai *posttest* keterampilan berpidato pada kelas eksperimen yang menggunakan media audiovisual terdapat nilai tertinggi adalah 28 dan nilai terendah adalah 21. Dan kelas *pretest* yang menggunakan media visual terdapat nilai tertinggi adalah 27 dan nilai terendah adalah 10. Berdasarkan analisa yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan bahwa penggunaan media pembelajaran audiovisual yang diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk keterampilan berpidato hasilnya lebih baik daripada yang tidak menggunakan media pembelajaran audiovisual untuk keterampilan berpidato.
- 2) Berdasarkan uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0.811 > 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas berdasarkan hasil perhitungan dan pengolahan data yang dilakukan dengan program SPSS 21, diperoleh nilai signifikansi $0,222 > 0,005$, maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian yang diperoleh berdistribusi homogeny. Sehingga bisa dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan Uji t.

3) Berdasarkan hasil uji-t terhadap data pre-test dan post-test hasil kemampuan berpidato siswa dengan menggunakan media audiovisual diperoleh nilai sign. $0,083 > 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa jawaban dari permasalahan yang diajukan adalah “Ada pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap keterampilan berpidato siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi semester ganjil”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Khususnya Pengembangan keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran yang dibantu media elektronik.
- 2) Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

5.3 Saran

Peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada pihak pendidik dan sekolah, saran tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Memperbanyak pengadaan media pembelajaran seperti proyektor agar dapat lebih mempermudah dan meningkatkan keefektifan kegiatan pembelajaran.
- 2) Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan lebih termotivasi dalam belajar.
- 3) Adanya keterbatasan dalam penelitian ini, maka diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut lagi tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran apa saja, guna untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan media audio visual dapat memberikan hasil yang lebih baik lagi dalam setiap mata pelajaran di jenjang pendidikan.