

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Application of Contextual Learning to Improve Learning Achievements in Microeconomic Theory of Economics Education Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Kuswanto, Refnida

Status Pengusul : **Mandiri/Utama/Anggota ****

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific & Technology Research.
b. Nonor ISSN : 2277-8616
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 9 - Issue 1, januari 2020
d. Penerbit : IJSTR
e. DOI : -
f. Alamat Web : <http://www.ijstr.org/>
g. Terindeks di Scimago/Thomson Reuters/Sinta atau di:
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100894501&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CAB, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.2
s. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.3
t. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12			11.5
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul =				38

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

1. Unsur isi artikel cukup lengkap dan sesuai dengan pedoman penulisan jurnal
2. Ruang lingkup dan pembahasan sesuai dengan bidang ilmu penulis
3. Metodologi yang digunakan cukup baik dan literatur cukup mutakhir
4. Penerbit cukup berkualitas, dan terindeks SCOPUS SJR Q3

Jambi, Juni 2020

Reviewer: **II**

Dr. Dr. MUAZZA M.SI

NIP : **196911081995112001**

Jabatan Fungsional : **LEKTOR KEPALA**

Unit Kerja : **Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Bidang Ilmu : **MANAJEMEN SDM**