

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan rumusan masalah Bagaimana implementasi literasi digital dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar pada masa pandemi? serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa proses yang harus dilakukan dalam melakukan implementasi literasi digital yakni perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Perencanaan yang dilakukan yaitu mempersiapkan alat dan bekal, dalam hal ini yang di persiapkan yaitu alat berupa *handphone*, komputer, *laptop*, dan sebagainya. Sedangkan bekal diri ini yaitu baik guru maupun siswa diusahakan untuk memiliki bekal dalam menggunakan teknologi digital sehingga dalam mengimplementasikan literasi digital baik guru dan siswa tidak merasa kesulitan. Adapun dalam proses Pelaksanaan guru menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan agar proses pembelajaran dapat terarah, sumber belajar yang digunakan siswa dan guru yaitu berupa *google* yang digunakan untuk mencari bahan-bahan belajar secara *online* sehingga sesuai dengan kebutuhan siswa pada masa pandemi ini. Adapun Media yang digunakan yaitu berupa media sosial yang digunakan yakni *whatsapp*, *classroom* dan *youtube*. Adapun *zoom meeting* yang digunakan apabila ada rapat penting yang dilakukan oleh koordinator wilayah, pengawas, kepala sekolah dan guru. Implementasi literasi digital pula dilakukan dengan adanya pemberlakuan siswa dalam melakukan peminjaman buku secara digital melalui aplikasi *iPusnas*.

Adapun hasil dari implementasi literasi digital dalam proses pembelajaran yaitu siswa termotivasi untuk semangat dalam belajar, selain itu menambah kemampuan siswa dalam mendapatkan informasi yang akurat, dan menambah kosa kata siswa melalui implementasi literasi digital tersebut.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu implementasi literasi dalam proses pembelajaran dilakukan agar siswa termotivasi untuk terbiasa menerapkan literasi dengan menggabungkan literasi tersebut dalam proses pembelajaran. Guru juga diharapkan dapat memiliki pemahaman dalam proses implementasi literasi digital dalam proses pembelajaran. Selain itu guru juga dapat mengimplementasikan literasi digital dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat mudah memahami proses pembelajaran tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan yaitu temuan yang dapat dijadikan implementasi literasi digital dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar pada masa pandemi. Guru dapat mempersiapkan bahan ajar yang lebih menarik minat siswa terlebih dahulu yang dibutuhkan dalam implementasi literasi digital dalam proses pembelajaran untuk mempermudah pemahaman siswa dan agar siswa dalam melakukan literasi digital dengan baik dan meningkatkan literasi siswa di masa pandemi.