

ABSTRAK

Hidayah, Ida Shopiatul. 2022. *Strategi Guru Dalam Memaksimalkan Proses Terlaksananya Tujuan Pembelajaran Dengan Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd. (II) Violita Zahyuni S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Tujuan Pembelajaran, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Dalam Memaksimalkan Proses Terlaksananya Tujuan Pembelajaran Dengan Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif yang berisi deskriptif tentang observasi pembelajaran, wawancara guru kelas IV, dan kepala sekolah mengenai strategi guru Dalam Memaksimalkan Proses Terlaksananya Tujuan Pembelajaran Dengan Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 73/IX Simpang Sungai Duren pada tanggal 25 November 2021 sampai dengan tanggal 20 Januari 2022. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah mampu memaksimalkan proses terlaksananya tujuan pembelajaran dengan sistem tatap muka terbatas. Terlihat pada aturan pelaksanaan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Aturan pelaksanaan yang di terapkan dalam melakukan pembelajaran tatap muka tersebut telah sesuai dengan protokol kesehatan. Selanjutnya pada perencanaannya guru telah menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan materi serta menyiapkan media untuk membantu proses pembelajaran agar terlaksana dengan baik maupun maksimal, langkah selanjutnya pelaksanaan dimana dalam tahap pelaksanaan ini guru telah mampu menyesuaikan RPP dengan proses pembelajaran, serta media, materi, dan instrumen penilaian juga telah sesuai untuk tercapainya proses terlaksananya tujuan pembelajaran, serta dalam tahap evaluasi perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan oleh guru kelas IV telah baik terlihat dari RPP yang telah dibuat, cara guru mengajar di kelas hal tersebut di ungkapkan oleh kepala sekolah SDN 73/IX Simpang Sungai Duren.