

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Strategi Guru Dalam Memaksimalkan Proses Terlaksananya Tujuan Pembelajaran Dengan Sistem Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sekolah Dasar dapat diambil kesimpulan bahwa strategi adalah suatu proses kegiatan yang dirancang dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam mencapai tujuan pembelajaran pada sistem tatap muka terbatas ini, guru harus mampu menyiapkan suatu rancangan pembelajaran yang berupa rencana pelaksanaan pembelajaran. Dimana rencana pelaksanaan pembelajaran ini terbagi menjadi 3 yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Pada tahap perencanaan guru telah menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, materi pembelajaran yang akan disampaikan, dan menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

Selanjutnya Pelaksanaan pembelajaran, dimana dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus bisa memiliki strategi dalam memaksimalkan proses terlaksananya tujuan pembelajaran. Dimana hal yang dilakukan guru dalam memaksimalkan tujuan yaitu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, menyesuaikan media dalam memaksimalkan proses terlaksananya tujuan pembelajaran, menyesuaikan materi ajar agar tujuan pembelajaran dapat terlaksana sesuai yang diharapkan, menyesuaikan instrumen pembelajaran agar tujuan pembelajaran terlaksana, dan menyesuaikan LKPD terhadap tercapainya tujuan pembelajaran.

Sedangkan pada tahap evaluasi ini dilakukan kepala sekolah untuk mengevaluasi guru dalam melakukan proses perencanaan dan proses pelaksanaan. Dengan adanya evaluasi ini maka guru bisa mengetahui apakah perencanaan dan pelaksanaan yang guru lakukan sudah bisa memaksimal tujuan pembelajaran di masa sekarang ini.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi ini sebagai berikut:

1. Sekolah dapat mengembangkan kebijakan mengenai strategi guru dalam memaksimalkan proses terlaksananya tujuan pembelajaran.
2. Mengembangkan keterampilan guru dalam mengajar, terutama penggunaan strategi dalam memaksimalkan proses terlaksananya tujuan pembelajaran.
3. Skripsi ini dapat digunakan sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan strategi guru dalam memaksimalkan proses terlaksananya tujuan pembelajaran.

1.3 Saran

1. Bagi Guru

Guru harus lebih berinovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran, pemilihan strategi yang tepat sesuai dengan situasi dan kondisi yang dihadapi.

2. Bagi penelitian

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan strategi guru, mempelajari dan memahami tentang penggunaan strategi yang sesuai situasi