

ABSTRAK

Fadilah, M. 2021. *Strategi Guru Dalam Memperagakan Gerak Tari Kreasi Daerah Pada Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai* : Proposal Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Arsil, M.Pd., (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Pembelajaran Seni Tari, Memperagakan, Strategi*

Pembelajaran seni tari berdampak edukatif dalam dunia pendidikan. Guru sebagai fasilitator didalam kegiatan pembelajaran memperagakan gerak tari kreasi daerah harus memiliki strategi yang menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Sebagai calon guru harus memiliki ketereampilan dalam bidang kesenian agar proses belajar dan mengajar didalam kelas dapat berlangsung seimbang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam memperagakan gerak tari kreasi daerah pada pembelajaran seni tari di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai pada semester ganjil tahun 2021/2022. Data yang diperoleh dengan cara wawancara dan observasi kegiatan terhadap guru kelas. Setelah data diperoleh, data di analisis secara kualitatif dengan mereduksi data. Penelitian merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan adalah *Informan*. Data penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai. Instrumen yang digunakan adalah wawancara.

Hasil dan kesimpulan dari penelitian ini bahwa guru kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai memiliki strategi dalam memperagakan gerak tari kreasi daerah pada pembelajaran seni tari yang memiliki dua tahapan. Tahapan pertama persiapan dimana guru menyiapkan semua yang diperlukan termasuk RPP. Tahapan kedua pelaksanaan kegiatan dimana guru melaksanakan strategi yang telah di persiapan sebelum pembelajaran dilakukan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Dari hasil penelitian diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memperagakan tarian kreasi daerah pada pembelajaran seni tari agar siswa menjadi lebih tertatik lagi dalam mengikut pembelajaran yang berlangsung.