

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang diperoleh dari data observasi dan wawancara di lapangan mengenai model *Project Based Learning* pada materi teks prosedur siswa kelas VIIB SMP Nasional Sariputra Kota Jambi, peneliti menemukan kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* pada materi teks prosedur kelas VIIB SMP Nasional Sariputra Kota Jambi telah kaidah, karena: a) guru merancang silabus dan RPP dalam melakukan proses pembelajaran model *Project Based Learning*, b) guru menjabarkan langkah-langkah dan proses pembelajaran.
2. Kesesuaian antara RPP dan proses pembelajaran dari hasil wawancara dan observasi, guru sudah mengorientasi peserta didik dalam memecahkan dan menemukan sendiri informasi, siswa menjadi pusat dalam pembelajaran. Guru melakukan proses pembelajaran sesuai dengan sintaks atau langkah model *Project Based Learning*, namun terdapat satu langkah PjBL yaitu pada mengevaluasi pengalaman dan melakukan kesimpulan bersama peserta didik yang tidak guru maksimalkan penerapannya. Guru berperan sebagai fasilitator dan motivator yang membimbing peserta didik dalam melaksanakan proyek. Peserta didik melakukan

proyek secara bersama-sama dengan rencana atau desain rancangan pelaksanaan yang mereka diskusikan bersama.

3. Evaluasi pembelajaran model *Project Based Learning* yang diterapkan oleh guru adalah melakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang masing-masing peserta didik lakukan. Nilai tersebut dilihat dari berbagai aspek pembelajaran yang dilakukan selama proses pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berlangsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang ingin penulis kemukakan, antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai acuan atau bahan masukan untuk guru memilih model pembelajaran yang baik dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Salah satunya dengan menerapkan model *Project Based Learning* dalam materi teks prosedur kelas VII.
2. Kepada siswa agar dapat memicu motivasi dalam belajar, melaksanakan pembelajaran dengan model *Project Based Learning*, agar dapat berpikir kritis, mandiri, dan bekerja sama dalam kelompok belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian yang memfokuskan pada KD atau indikator lain dalam materi bahasa Indonesia lainnya. Dan mengembangkan penelitian ini dengan faktor lain dengan memfokuskan pada pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa yang belum dapat dijangkau peneliti, sehingga model *Project Based Learning* dapat terbukti keunggulannya dalam proses pembelajaran.