

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Proses Pengembangan Buku Cerita Bergambar

Peroses pengembangan buku cerita bergambar di TK B Yayasan Izzatul Islam Jambi dari melalui empat tahapan dan menggunakan model ADDIE yaitu *Analysis* (analisis) yaitu menganalisis karakteristik anak dan analisis materi.

Tahapan *design* (rancangan) dengan menentukan tim pengembangan, tersiapan pembuatan produk melalui empat tahapan diantaranya: 1.) Tahapan penulisan alur cerita *Microsoft Office Word 2007*, 2.) Tahapan desain megambar di media kertas, 3.) Tahap desain menggambar di Aplikasi *Medi Bang Paint*, 4.) tahapan pencetakan buku cerita bergambar

Tahapan *development* (pengembangan) dan *implementation* (pelaksanaan). Pada tahapan ini produk yang sudah dibuat akan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kevalian dari buku cerita bergambar tentang nilai agama dan moral di TK B Yayasan Izzatul Islam Jambi.

Setelah dinyatakan valid dan layak untuk diuji coba kelapangan, maka produk buku cerita bergambar akan diuji cobakan kepada tiga guru di TK B Yayasan Izzatul Islam Jambi untuk mengetahui kepraktisan dari buku cerita bergambar.

Selanjutnya buku cerita bergambar diuji cobakan pada orang tua untuk mengetahui respon orang tua dan diuji cobakan kepada kelompok kecil sebanyak

lima orang anak yang bertujuan untuk mengetahui respon anak terhadap produk buku cerita bergambar.

Tahapan *evalaution* (evaluasi) tahapan ini bertujuan untuk memperbaiki disetiap tahapan berupa saran dan komentar dari tim validator dan guru TK B Yayasan Izzatul Islam Jambi dan orang tua.

5.1.2 Kelayakan Proses Buku Cerita Bergambar

Kelayakan produk pengembangan buku cerita bergambar tentang di TK B Yayasan Izzatul Islam Jambi berdasarkan komentar dan saran ahli materi melalui angket validasi dengan indikator “kelayakan isi, kebahasaan, saian dan nilai agama dan moral’

Disimpulkan bahwa produk buku cerita bergambar yang dikembangkan sudah valid dengan kataori sangat baik dan layak diuji cobakan kelapangan.

Sedangkan hasil validasi ahli materi dan ahli media dengan indikator “kegrafisan” dapat disimpulkan bahwa produk buku cerita bergambar yang dikembangkan sudah valid dengan kategori sangat baik dan layak diuji cobakan kelapangan.

Hasil uji cobah praktis dari dari tiga guru pada buku cerita bergambar bersifat positif dan praktis dalam menggunakannya dilihat dari saran dan komentar secara langsung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk buku cerita bergambar yang dikembangkan kataori valid dan praktis sehingga layak untuk diuji cobahkan kelapangan.

5.1.3 Respon Orang Tua Terhadap Produk Buku Cerita Bergambar

Respon orang tua terhadap buku cerita bergambra tentang nilai agama dan moral di TK B Yayasan Izzatul Islam Jambi dengan melihat hasil dari angket

tanggapan orang tua yaitu orang tua antusias dalam membacakan buku cerita bergambar tentang menahan marah kepada anak-anaknya dirumah.

5.1.4 Respon Anak Terhadap Produk Buku Cerita Bergambar

Respon anak terhadap buku bergambar tentang nilai agama dan moral di TK B Yayasan Izzatul Islam Jambi dengan melihat hasil dari angket tanggapan anak yaitu anak menyukai buku cerita bergambar dengan warna yang menarik, gambar tokoh-tokoh yang menarik dan pembacaan buku yang menarik dan dapat dilihat dari angket tanggapan anak dan data hasil angket anak yang termasuk katagori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1. Disarankan kepada guru

Untuk menggunakan buku cerita bergambar yang telah dikembangkan sebagai media untuk memperkenalkan dan mengajarkan nilai agama dan moral terkhususnya langka-langka menahan marah kepada anak.

5.2.2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya

Untuk menguji cobakan buku cerita bergambar yang dikembangkan ini kepada kelompok yang lebih besar atau luas.

5.2.3. Disarankan kepada peneliti pengembang lainnya

Untuk mengembangkan berbagai buku cerita bergambar yang menarik dan sesuai dengan usia karakter anak khususnya pengenalan nilai agama dan moral tentang menahan marah pada anak.