

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Informasi Melalui Media Sosial
Terhadap Cara Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di
SMP Negeri 17 Kota Jambi

Nama : **Gallant Mukti Kencana**

Nim : RRA1E116006

Pembimbing I : **Drs. Asradi, M.M**

Pembimbing II : **Rully Andiyaksa S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini berjudul pengaruh layanan informasi melalui media sosial terhadap cara meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 17 Kota Jambi dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh layanan informasi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) pada saat *pre-test* dan setelah diberikan perlakuan (*treatment*) pada saat *post-test*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 orang siswa yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu 10 siswa sebagai kelas eksperimen dan 10 siswa sebagai kelas kontrol yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket model skala likert dengan lima pilihan jawaban. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan uji t-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan prestasi belajar siswa dengan nilai rata-rata sebesar 97,8 untuk kelas eksperimen *pre-test* dan 120,1 untuk kelas eksperimen *post-test*. Pada hasil uji t-test nilai $t_{hitung} = 2,749$ sedangkan $t_{tabel} = 2.101$. sehingga bila dimasukkan kedalam rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen dan variabel dependen dilihat dari hasil nilai rata-rata prestasi belajar siswa kelas eksperimen *pre-test* dan *post-test* serta hasil uji t-test.

Kata Kunci : Layanan Informasi, Prestasi Belajar