

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Prestasi belajar pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikan layanan info bidang belajar. Bisa dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok *eksperiment* diberikan perlakuan berupa layanan informasi yang diberikan sebanyak tiga kali dalam kurun waktu kurang lebih satu bulan. Yang mana terlihat hasil instrumen tes pada *pre-test* awal memperoleh nilai rata-rata 97,8 meningkat menjadi 120,1 pada hasil *post-test* menggunakan microsoft exel. Selanjutnya dari hasil uji *T-test*, layanan info dinyatakan berhasil dan terdapat pengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t), dari perhitungan diatas didapatkan $t_{hitung} = 2,749$ sedangkan $t_{tabel} = 2.101$. Sehingga bila dimasukkan rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, hasil dari pemberian treatment selama satu bulan berpengaruh terhadap pemahaman siswa tentang cara meningkatkan prestasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat memahami bagaimana cara meningkatkan prestasi nya di sekolah melalui layanan informasi yang di berikan guru BK khususnya bidang belajar. Selain itu siswa juga dilatih untuk terampil mempunyai jiwa sosial yang baik, mandiri, bersikap jujur, disiplin serta dapat bertanggung jawab.

2. Bagi guru pembimbing

Penelitian ini mampu menjadi landasan dan acuan untuk membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai bahan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya berhubung dengan peningkatan prestasi belajar siswa di sekolah menggunakan layanan informasi.

C. Kegunaan Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ditemukan adanya pengaruh dari kedua variabel yang diteliti yang membuktikan bahwa layanan informasi memberikan pengaruh terhadap cara meningkatkan prestasi belajar. Dengan pemberian layanan informasi khusunya bidang belajar siswa paham bagaimana cara meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah. Hal ini dapat di

implikasikan bagi dunia pendidikan terutama Bimbingan dan Konseling dengan memanfaatkan layanan informasi di sekolah guna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.