

## ABSTRAK

Agustina, Anisa. 2022. *Strategi Guru Berkomunikasi Efektif Dengan Siswa Pada Proses Pembelajaran di Kelas Awal: Skripsi*, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Syahrial, M.Ed. Ph.D (II) Drs. Faizal Chan, S.pd. M.Si

**Kata Kunci:** *strategi guru, komunikasi efektif, siswa*

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan strategi guru berkomunikasi efektif dengan siswa pada proses pembelajaran di kelas awal SD Negeri 34/I Teratai.

Penelitian ini dilakukan di SDN 34/I Teratai pada 30 November 2021-06 Januari 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kritis. Sumber data pada penelitian ini adalah guru kelas II dan siswa kelas II SD Negeri 34/I Teratai. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan pertama reduksi data, kedua penyajian data, ketiga verifikasi data. Dan keempat pemaknaan data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa strategi guru berkomunikasi efektif yang digunakan guru kelas II SD Negeri 34/I Teratai menggunakan 9 strategi. Strategi yang digunakan dalam berkomunikasi efektif dengan indikator sistematika komunikasi, metode komunikasi untuk pembelajaran, media komunikasi dan pengelolaan waktu antara lain: (1) Apersepsi pada kegiatan pendahuluan pembelajaran, (2) Pendekatan pada siswa, (3) Pendekatan pada orangtua, (4) Melakukan umpan balik, (5) Kesimpulan pada penutup pembelajaran, (6) Pemberian tugas, (7) Pembelajaran yang dihubungkan dengan pengalaman siswa, (8) Menggunakan media pembelajaran menarik, (9) 1 pb dalam satu hari.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa dari semua strategi yang digunakan guru kelas II SD Negeri 34/I Teratai merupakan strategi yang guru terapkan untuk dapat berkomunikasi efektif dengan siswa dalam belajar.