

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugroho, A. 2016. *Implementasi Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sistemika Tumbuhan Tinggi*. Jurnal BIOEDUKSI: 9 (1): 41
- Andi Setiawan, M, M.Pd. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Asmara, W, dkk. 2018. *Penggunaan Bahan Ajar Out Door Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika : 2 (2) : 130
- Cintami, dkk 2018. *Efektivitas Out door learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar Geografi Berdasarkan Locus Of Control di Sekolah Menengah Atas Kota Palembang*. Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial : (15) : (164-174).
- Darmo Teresius, Yulianingsih. 2019. *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan :17 (1) : 59
- Damayanti Erlin, dkk. 2018. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Muatan IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Video Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Kaliwungu 02 Semester II*. Jurnal Pendidikan Berkarakter : 1 (1) : 361-362
- Dwi Setiyorini, Nunung. 2018. *Pembelajaran Kontekstual IPA Melalui Out Door Learning di SD Alam Ar-Ridho Semarang*. Jurnal of Education :1 (1): (33)
- Dr. Syarif Sumantri, Mohammad, M.Pd. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Riau : Penerbit RajaGrafindo Persada.
- Ega Paramita, A, dkk 2020. *Model Discovery Learning Berbasis Out door learning Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran : 3 (2) : (3)
- Ernawati Euis. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Pariwisata*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban :5 (1) : (16)
- Gunawan, L. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husamah. 2013. *Pembelajaran luar kelas out door learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Karmila. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode Out Door Learning Berbasis Kelompok Terhadap Hasil Belajar IPS di SDN*. Jurnal Of EST: 2 (1) : (28)
- Kirom Askhabul. 2017. *Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Jurnal Pendidikan Agama Islam : 3 (1):(72).
- Kumala Sari, Dea . 2017 *Meningkatkan Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Picture dan Think Pair Share (TPS)*. e-jurnal Mitra Pendidikan : 1 (5) : (3)
- Kurnia Putri, Widya. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Integrasi*

Teknologi Pada Siswa Kelas IV SDN 124/VIII Siderejo. JURNAL Pendidikan Dan Konseling : 4 (2) : 42

Magdalena Cica, Belina M. 2015 *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Outdoor Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.*

Maisya Riyanda, dkk 2020. *Implementasi Metode Out Door Learning Terhadap Complex Problem Solving Skills Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 56 Pekanbaru.* Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan : 5 (1) : (23)

Mega Sari, Lia. 2018. *Evaluasi Dalam Pendidikan Islam.* Jurnal Pendidikan Islam : 9 (2) : (212)

Megawati. 2018 *Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran IPA.* Jurnal Tuntas Pendidikan: 1 (1) : (5).

Minsih, dkk. 2018. *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas.* Jurnal Profesi Pendidikan Dasar : 5 (1): (21)

Novauli. M, Feralys. 2015. *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda aceh.* Jurnal Administrasi Pendidikan : 3(1) : (49)

Nurhasanah Siti. 2017. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Out door learning Di Kelas IV SD Negeri 186/1 Sridadi*

Pagarra Hamzah, dkk. 2018. *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.* Jurnal Publikasi Pendidikan :8 (1) :30

Primayana Hengki. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Out Door Pada Siswa Kelas IV*

Republik Indonesia. 2021, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021, Tentang Standar Nasional Pendidikan,* Jakarta : Presiden Republik Indonesia

Republik Indonesia, 2018, *Undang-Undang Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 7 Tahun 2018, Tentang Pedoman Kajian Kerentanan, Risiko, dan Dampak Perubahan Iklim,* Jakarta : Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia.

Republik Indonesia, 2018, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018, Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah,* Jakarta : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Rusmiati Aliyyah, Rusi. (2021). *Perkembangan dan Karakteristik Peserta didik.* Bogor

Suwardi Wibowo, Imam, dkk 2018. *Hubungan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa.* Jurnal Gentala Pendidikan Dasar : 3 (2): (183-185)

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: PT Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya. Hal. 187
- Utari Dewi, dkk. 2019. *Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-anak Usia Dini di Wilayah RW 01 Kelurahan Pekayon, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*: 9(1): (2)
- Vera, A. 2012. *Metode Mengajar Anak Diluar Kelas (outdoor study)*. Jogjakarta: DIVA Press
- Widya Adi. 2019. *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Dasar*: 4 (1): 30-31