

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, D. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Manazhim*, 2(1), 97–104.
- Eko, K. (2013). *Pembelajaran Calistung*. Jambi: Eone Production.
- Eko Kuntarto, Alirmansyah, A. R. K. (2019). Kemampuan Mahasiswa PGSD Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis High Order of Thingking Skills. *Jurnal Kiprah*, 7(2):107-1.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Kuntarto, Eko dan Asyhar, R. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1–26.
- Nasution, W. N. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurhadi. (2014). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Exampel Non Exampel dan Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Ditinjau dari Munat Belajar Siswa SMP N di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. *Jurnal Teknologi Pendiidiikan Dan Pembellajaran*, Vol. 2, No 1.
- Prajnaparamita A, A. (2020). *Penggunaan Inquiry Learning Dalam Pembelajaran*. (Y. Umay, Ed.). Malang: Ahlimedia Press.
- Saputro, S. dkk. (2000). *Strategi Pembelajar, Bahan Sajian Program Pendidikan Mengajar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Suprihatiningrum, Dina, D. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SD Negeri Tanjunganom Banyuurip Kabupaten Purworejo, Vol 4 No 1(https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/As_Sibyan/issue/view/25), 4.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Prenadamedia Group.

Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan* (cetakan 1). Bandung: Nilacakra.

Uno, B. H. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. *UTM PRESS Bangkalan - Madura*, 119.

Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4.

Yu'timaalahuyatazaka. (2016). Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba dan Identifikasinya Dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 138–148.

zahyuni, Violita, Yantoro, Hayati, S. (2020). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
<https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>