

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Problem Based Learning Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Perubahan Lingkungan

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama-nama Penulis : 1.Roni Handika Putra, 2. Asrial, 3. Jefri Marzal

Status Penulis : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2460-2612, e-ISSN: 2580-0922
c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol.5, No.1, 2021
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi FKIP Univ. Jambi
e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.22437/bio.v7i01.11775>
f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/issue/view/1103>
<https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/11775/10762>
g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=3831>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
(beri tanda √ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
	Total 100%		20		19
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 3 60% x Nilai Akhir yang diperoleh =				3.8

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :					
1. Artikel sudah ditulis sesuai kaidah tulisan ilmiah, runtut dan dengan unsur yang lengkap meliputi abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, dan referensi					
2. Pembahasan artikel sudah detil meskipun masih bisa dibahas lebih dalam, sesuai dengan latar belakang bidang ilmu pengusul (Pendidikan Matematika dan Komputer)					
3. Naskah ditulis berdasarkan data yang cukup dengan sumber referensi yang baru serta dalam jumlah yang cukup. Sumber data dan referensi sudah sangat cukup baik dari sisi jumlah dan kebaruannya.					
4. Naskah dipublikasikan oleh penerbit yang dipercaya dan dapat dilacak secara online dan jurnal ini sudah terindeks SINTA 4					

Jambi, 25 Januari 2022

REVIEWER : 1 / 2 **)

Nama : Prof. Dr. rer. nat. Rayandra Asyhar, M.Si
NIP : 196108161988031006
Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi
Tanda Tangan : 

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Problem Based Learning Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Perubahan Lingkungan

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama-nama Penulis : 1.Roni Handika Putra, 2. Asrial, 3. Jefri Marzal

Status Penulis : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2460-2612, e-ISSN: 2580-0922
c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol.5, No.1, 2021
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi FKIP Univ. Jambi
e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.22437/bio.v7i01.11775>
f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/issue/view/1103>
<https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/11775/10762>
g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=3831>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
(beri tanda ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
	Total 100%		20		19
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 3 60% x Nilai Akhir yang diperoleh =				3.8

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- Artikel sudah ditulis sesuai kaidah tulisan ilmiah, runtut dan dengan unsur yang lengkap meliputi abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, dan referensi
- Pembahasan artikel sudah detil meskipun masih bisa dibahas lebih dalam, sesuai dengan latar belakang bidang ilmu pengusul (Pendidikan Matematika dan Komputer)
- Naskah ditulis berdasarkan data yang cukup dengan sumber referensi yang baru serta dalam jumlah yang cukup. Sumber data dan referensi sudah sangat cukup baik dari sisi jumlah dan kebaruannya.
- Naskah dipublikasikan oleh penerbit yang dipercaya dan dapat dilacak secara online dan jurnal ini sudah terindeks SINTA 4

Jambi, 25 Januari 2022

REVIEWER : 1 / 2 **)

Nama : Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes
NIP : 196612291993032002
Unit Kerja : Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi
Tanda Tangan : 