

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan dari hasil temuan dikelas VI SDN 182/I Hutan Lindung, maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian mengenai kondisi minat belajar yang di ukur dari (1) perasaan senang (2) ketertarikan siswa (3) perhatian siswa (4) keterlibatan siswa. dengan dengan adanya indikator minat belajar sehingga dapat di ketahui mengenai fator yang menjadi pendorong dan pendorong dan penghambat minat belajar.

Setelah melakukan pengukuran minat menggunakan indikator minat dapat disimpulkan bahwa faktor pendorong dan penghambat minat belajar siswa sekolah dasar terdiri dari : 1)faktor pendorong minat belajar siswa yang terdiri dari faktor internal yaitu: faktor biologis (kesehatan) dan psikologis (perhatian dan kesiapan). Siswa dalam belajar yang didorong oleh guru untuk menumbuhkan minat siswa dalam belajar dengan cara memberikan motivasi, memantau siswa dalam belajar dan memberikan apresiasi kepada siswa serta adanya dorongan dari orang tua sedangkan faktor eksternal yang peneliti temukan yaitu metode pembelajara, sarana dan prasarana, orang tua dan teman sebaya.; 2) faktor penghamat minat belajar yang terdiri dari faktor internal yaitu kedisiplinan yang rendah dan adaptasi diri. Sedangkan faktor eksternal materi pembelajaran, keluarga dan lingkungan belajar.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian, yaitu: (1) dapat menambah wawasan guru mengenai faktor yang menjadi pendorong dan penghambat minat siswa dalam belajar. (2) sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam merencanakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar (3) penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi penelitian selanjutnya yang lebih luas.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan terdapat faktor pendorong dan penghambat minat belajar siswa sekolah dasar yang dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk guru dan orang tua dalam mengembangkan dan memotivasi siswa dalam belajar sehingga siswa menjadi berminat dalam belajar.