

ABSTRAK

Yanti, Felty Wila. 2021. *Upaya Guru dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (II) Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *upaya guru, minat dan bakat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1/IV Kota Jambi pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi untuk mendeskripsikan segala bentuk upaya yang dilakukan oleh subjek yaitu guru kelas IC, guru kelas VB, dan guru PJOK dengan mengumpulkan data melalui teknik observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas data yaitu Triangulasi Teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat empat upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan minat dan bakat siswa. Pertama, guru mengembangkan situasi dan kondisi siswa yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya dengan mengusahakan dukungan psikologis dan fisik melalui penyediaan sarana prasarana, membimbing siswa melakukan latihan, kegiatan ekstrakurikuler, memberikan apresiasi kepada siswa, serta bekerja sama dengan orang tua siswa. Kedua, guru mengembangkan motif berprestasi tinggi dalam diri siswa dengan menggambarkan sebuah kompetisi kepada siswa dan menjadikan seseorang sebagai teladan sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki siswa. Ketiga, guru meningkatkan kegigihan dan daya juang pada diri siswa dalam menghadapi suatu kesulitan dengan memberikan motivasi, membiasakan siswa menghadapi berbagai tantangan, serta mengikutsertakan siswa dalam perlombaan. Keempat, guru juga mengembangkan program pendidikan berdiferensiasi untuk memberikan pelayanan yang lebih efektif kepada siswa yang memiliki minat dan bakat. Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa ada empat langkah yang digunakan oleh guru sebagai upaya dalam mengembangkan minat dan bakat siswa agar siswa dapat menjadi siswa yang berprestasi.