

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan minat dan bakat siswa. Pertama, guru mengembangkan situasi dan kondisi siswa dengan mengusahakan dukungan terhadap siswa melalui penyediaan sarana prasarana, mengajak siswa untuk melakukan latihan, kegiatan ekstrakurikuler, memberikan apresiasi terhadap siswa, serta bekerja sama dengan orang tua siswa. Kedua, guru mengembangkan minat dan motif berprestasi tinggi dalam diri siswa dengan menggambarkan sebuah kompetisi dan menunjukkan teladan yang baik kepada siswa. Ketiga, meningkatkan kegigihan dan daya juang pada diri siswa dalam menghadapi berbagai tantangan atau masalah dengan memberikan motivasi, membimbing dan membiasakan siswa mengatasi masalah, serta mengikutsertakan siswa dalam berbagai perlombaan. Keempat, mengembangkan program pendidikan berdiferensiasi di sekolah yakni dengan menyiapkan RPP berdiferensiasi sebelum pelaksanaan pembelajaran dan membebaskan siswa mengerjakan tugas dalam bentuk yang bervariasi pada akhir pembelajaran. Empat upaya tersebut dilakukan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa agar dapat menjadi siswa yang berprestasi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat menambah pengetahuan tentang upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di sekolah dasar.

2. Penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi penelitian lainnya yang berkaitan dengan upaya guru dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di sekolah dasar.

5.3 Saran

1. Saran bagi Guru

Selalu berinovasi dengan terus berkarya lebih kreatif dan inovatif guna mengembangkan minat dan bakat siswa di sekolah dasar.

2. Saran bagi Sekolah

Senantiasa meningkatkan upaya peningkatan mutu pendidik baik secara kualifikasi maupun kompetensi agar mampu memberikan pendidikan yang sesuai dengan minat dan bakat siswa

3. Saran bagi Orang Tua

Upaya guru dalam membimbing dan mengarahkan minat dan bakat siswa, tidak akan ada artinya tanpa dukungan dari orang tua sebagai pendidik di rumah. Orang tua hendaknya selalu pro aktif bertukar informasi dengan guru tentang minat dan bakat siswa di sekolah maupun di rumah.