

## ABSTRAK

Safitri, Wita. 2022. *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci** : Strategi Guru, Kemampuan Literasi Numerasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi di kelas I B SD Negeri 34/I Teratai.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 34/I Teratai Pada Januari-Februari 2022. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang strategi guru dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi di sekolah dasar yang diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan guru kelas I B sebagai data utama, wawancara dengan siswa dan orang tua siswa serta dokumentasi sebagai data pendukung. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menggunakan strategi dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi di kelas I B dapat dilihat strategi yang digunakan guru yaitu dengan cara melakukan 1) Persiapan, dengan menyiapkan sarana dan prasarana pendukung literasi numerasi, menyiapkan waktu pelaksanaan literasi numerasi, mengkondisikan kesiapan siswa dan diri pribadi (guru), menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2) Pelaksanaan, tahap pembiasaan dengan membiasakan siswa berhitung bersama dengan suara yang lantang sambil mengangkat jari tangan masing-masing, membiasakan siswa menghitung jumlah siswa yang hadir dan tidak hadir dengan berhitung diri masing-masing secara bergantian, dan membiasakan menuliskan tanggal, bulan dan tahun. Tahap pengembangan guru meminta siswa untuk maju kedepan kelas menuliskan bilangan yang telah siswa sebutkan pada tahap pembiasaan, sesekali guru juga meminta siswa menuliskan bilangan dibuku tulis masing-masing. Tahap pembelajaran cara yang digunakan guru menggunakan media pendukung pembelajaran serta metode yang bervariasi agar siswa aktif mengikuti pembelajaran yang berlangsung. 3) Evaluasi, yang dilakukan guru yaitu mengevaluasi kesiapan guru dan siswa, kemudian evaluasi pelaksanaan literasi numerasi dilihat dari respon siswa, semangat dan antusias siswa, konsentrasinya, dan keaktifan siswa dalam melaksanakan literasi numerasi dan terakhir kemampuan literasi numerasi yang telah dicapai siswa.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini bahwa guru telah melaksanakan strategi dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi dimulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahapan tersebut mampu menumbuhkan kemampuan literasi numerasi siswa dalam kemampuan komunikasi, kemampuan matematisasi, menggunakan simbol matematika dan menggunakan alat matematika.