

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi di sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa guru kelas I B SD Negeri 34/I Teratai melakukan strategi dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi, dengan cara melakukan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi, yaitu sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru pada persiapan pelaksanaan literasi numerasi yaitu menyiapkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan literasi numerasi, menyiapkan waktu untuk pelaksanaan literasi numerasi, mengkondisikan kesiapan siswa dan diri pribadi (guru), menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan digunakan sebagai rancangan pada tahap pelaksanaan pembelajaran.
2. Strategi pelaksanaan yang dilakukan guru yaitu, melalui tahap pembiasaan, kemudian tahap pengembangan dan terakhir tahap pembelajaran.
3. Strategi evaluasi yang dilakukan guru, yaitu mengevaluasi kesiapan guru dan siswa, kemudian evaluasi pelaksanaan literasi numerasi dilihat dari respon siswa, semangat dan antusias siswa, konsentrasinya, dan keaktifan siswa dalam melaksanakan literasi numerasi dan terakhir kemampuan literasi numerasi yang telah dicapai siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari skripsi ini yaitu:

1. Dapat menambah dan mengembangkan pengetahuan serta kemampuan guru dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar.
2. Bagi sekolah dapat mengetahui strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan strategi guru dalam menumbuhkan kemampuan literasi numerasi di sekolah dasar.

5.3 Saran

1. Bagi Guru, untuk dapat menumbuhkan kemampuan literasi numerasi siswa guru hendaknya dapat menggunakan strategi yang lebih bervariasi dan inovatif, agar kegiatan yang dilakukan lebih maksimal.
2. Bagi Sekolah, hendaknya dapat memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah yang mendukung literasi numerasi di sekolah.
3. Bagi Peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengkaji penelitian ini menggunakan metode dan tempat penelitian yang berbeda, sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini.