

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: PT Paragonatama.
- Adli, M. (2016). Strategi Guru PAI Dalam Mengoptimalkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VIII di Smp PGRI 11 Palembang. (*Skripsi*) (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, H. (2021). *Pengembangan instrumen penilaian literasi numerasi dengan memasukkan konteks Islam* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *MADRASAH*, 5 (2), 163–188.
- Atmazaki, dkk. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta Timur: Kemendikbud.
- Azizah, S. R. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lesson Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Study Quasi Experimental) Di Smpn 1 Ngantru Tulungagung.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan literasi sekolah dan literasi numerasi melalui model blanded learning pada siswa kelas v sd kota singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269-283.
- Devianty, R. (2019). Manfaat literasi untuk meningkatkan mutu pendidikan. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 3(1).
- Ekowati, D.W., Astuti, Y.P., Utami, I. W.P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B.I (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Faizah, Dewi Utama. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fakhrudin, Yahya. (2020). Implementasi Program Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 5 Kota Malang (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).

- Fazila, N. (2020). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V MIN 7 Pidie Jaya (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Han, dkk. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta Timur: Kemendikbud.
- Hartati, T. (2020). Pembelajaran di Sekolah Dasar Dari Prespektif Multiliterasi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (KBTT). *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(2).
- Hartatik, S & Nafiah. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education And Human Development Journal (EHDJ)*, 5(1), 32-42.
- Imenda, L. (2021). Strategi Guru Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Indonesia, P. R. (2015). Mendikbud Nomor 23 Tahun 2015 yang berisi tentang penanaman budi pekerti. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Kemendikbud, Nasional, T. G. L. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2).
- Kholifah, L. N. (2016). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Mts Syekh Subakir Nglegok Blitar.
- Kurni Kova, D. dkk (2021) Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 (Doctoral dissertation, Universtias Jambi).
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laksono, dkk. (2018). Strategi Literasi Dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (Edisi II, 2018). *Jakarta: Satgas GLS Ditjen Dikdasmen Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Marliana, N. L., & Suhita, S. (2018). Pengembangan Program Gerakan Literasi Sekolah Bagi Para Siswa Sdn Cinyosog 01 Cileungsi. *Jurnal Tuturan*, 6(1), 762-770.
- Nidawati, N. (2020). Penerapan Peran dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(2).

- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1 (1),24-44.
- Perdana, R, & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam Pembelajaran Tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: mathematics education journal*, 3(1), 9-15.
- Praptanti, I., dan Ernawati, A. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Sekolah Menengah Atas Negeri dan Swasta di Wilayah Purwokerto Kota. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP* (pp.289-296)
- Pulungan, A. S. (2017). Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2016/2017 (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182-192.
- Republik Indonesia, Presiden & Republik Indonesia, Kemenkumham (2021). Peraturan pemerintah republik indonesia Nomor 57 tahun 2021 tentang standar Nasional Pendidikan.
- RI, K. P. N. (2019). Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Ruhaena, L. (2013). Proses pencapaian kemampuan literasi dasar anak prasekolah dan dukungan faktor-faktor dalam keluarga. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Semiawan, Conny R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: jenis, karakteristik dan keuanggulan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Simatupang, Y. J. (2020). Analisis persepsi siswa SMP di Banda Aceh Tentang Kegiatan Literasi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akselerasi Pembelajaran di Masa Pandeic*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Simatupang, Y. J. (2020). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Baca-Tulis Melalui Program GLS. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(2).
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Sufyadi, Susanti. (2020). Kegiatan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Jakarta : Pusat Assesment Dan Pembelajaran Kemendikbud.
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif. Skripsi dan Tesis: Suaka Media*. Diandra Kreatif.

- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, S., & Pahmi, P. (2020). Kurikulum Sebagai Ujung Tombak Pendidikan Dalam Mempersiapkan Generasi Bangsa. *Jurnal Contemplate*, 1(01).
- Summar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Deepublish.
- Suwandi, Sarwiji. (2019). Pendidikan Literasi: *Membangun Budaya Belajar, Profesional pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk mewujudkan Marwah Bangsa*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Teguh, M. (2020). Gerakan literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-9.
- Wahyuningsih, Sri. (2021). Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi &Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif Kualitatif&Penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.