

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMA
NEGERI 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI



OLEH

FARRAH ADELIA

NIM A1B118022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

MARET 2022

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU DAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMA
NEGERI 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



OLEH

FARRAH ADELIA

NIM A1B118022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MARET 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Direktif Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi* : Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang di susun oleh Farrah Adelia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118022 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Maret 2022

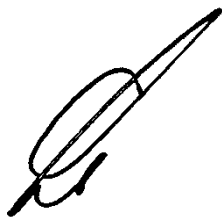
Pembimbing I



Dr. Drs. Ade Kusmana, M.Hum.
NIP : 196504131993031002

Jambi, Maret 2022

Pembimbing II



Drs. Larlen, M.Pd
NIP : 195903101987031003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Direktif Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi* : Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang di susun oleh Farrah Adelia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118022 telah di pertahankan di depan tim penguji pada 18 Maret 2022.

Tim Penguji

1. Dr. Drs. Ade Kusmana, M. Pd.
NIP 196504131993031002

Ketua

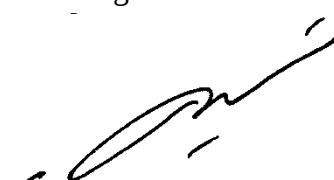


2. Drs. Larlen, M. Pd
NIP 195903101987031003

Sekretaris



Mengetahui,
Ketua Program Studi PBSI



Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M. Pd
NIP 195902081986031001

MOTTO

“Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat, asalkan kamu tidak pernah berhenti berusaha”.

“Sukses bukanlah hal yang kebetulan, sebab kesuksesan terbentuk dari kerja keras, pembelajaran, pengorbanan, dan cinta yang ingin kamu lakukan”.

“Tidak ada yang berhasil jika kamu melakukannya dengan sungguh-sungguh”.

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibu tercinta yang dengan doa-doa dan dukungannya untuk saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak luput pula doa dan dukungan dari kakak dan adikku tersayang yang telah memberikan semangat kepada saya untuk dapat segera menyelesaikan kuliah saya hingga lulus.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Farrah Adelia

NIM : A1B118022

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Farrah Adelia

NIM : A1B118022

ABSTRAK

Adelia, Farrah. 2022. *Tindak Tutur Direktif Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Ade Kusmana, M.Hum., (II) Drs. Larlen, M.Pd.,

Kata Kunci : pragmatik, tindak tutur, tindak tutur direktif

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis tindak tutur direktif antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data berupa tindak tutur direktif antara guru dan siswa selama proses belajar mengajar di kelas. Sumber data adalah guru bahasa Indonesia di kelas X dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Muaro Jambi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik rekam, simak dan catat.

Hasil penelitian menunjukkan jenis-jenis tindak tutur direktif yang terdapat pada proses belajar mengajar antara guru dan siswa di kelas ditemukan jenis tindak tutur direktif permintaan sebanyak 11 data, selanjutnya jenis tindak tutur direktif pertanyaan ditemukan sebanyak 75 data, berikutnya jenis tindak tutur direktif perintah ditemukan sebanyak 20 data, lalu jenis tindak tutur direktif larangan yang ditemukan sebanyak 3 data, jenis tindak tutur direktif pemberian izin yang ditemukan sebanyak 10 data, dan terakhir jenis tindak tutur direktif nasihat yang ditemukan sebanyak 6 data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis tindak tutur direktif yang paling dominan yaitu tindak tutur direktif pertanyaan, perintah dan permintaan karena selama peneliti mengamati interaksi yang dilakukan guru dan siswa di kelas. Masih banyak siswa yang kurang aktif dalam belajar sehingga disarankan guru memberikan stimulus terus kepada siswa.

KATA PENGANTAR

Selesainya penelitian yang menjadi skripsi ini tidak akan pernah dapat diraih tanpa rahmat Allah Swt. Untuk itu, sudah sepantasnya puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Subhanahuwataala, atas segala rahmat-Nya. Begitu juga kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih terutama kepada Bapak Dr. Drs. Ade Kusmana, M. Hum. selaku pembimbing satu dan Bapak Drs. Larlen, M. Pd. selaku pembimbing dua yang dengan kesabarannya, keikhlasan telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan tetap memberikan yang terbaik untuk beliau.

Bapak Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Yusra Dewi, M.Pd serta Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd., terima kasih atas saran dan kritikan yang telah diberikan kepada penulis dalam seminar proposal skripsi sehingga membuat skripsi ini lebih baik. Tak luput pula segenap Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan terima kasih.

Penyusunan skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan dan pemilihan kata yang tepat. Oleh karena itu, penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat kekurangan dan penulis sangat berterima kasih atas kritik maupun saran yang membangun, memberikan kemudahan serta motivasi.

Saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan, penulis sampaikan terima kasih. Semoga jerih payah beliau mendapat imbalan dari Yang Khalik dan telah memperkuat keyakinan penulis bahwa tanpa beliau penulis tidak akan

pernah ada dan tidak akan pernah berhasil. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jambi, Maret 2022

Farrah Adelia

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Pragmatik	9
2.1.2 Tuturan	10
2.1.3 Peristiwa Tutar.....	11
2.1.4 Tindak Tutar	12
2.1.5 Jenis Tindak Tutar	13
2.1.6 Klasifikasi Tindak Tutar	16
2.1.7 Tindak Tutar Direktif	18
2.1.8 Fungsi Tindak Tutar Direktif	23
2.1.9 Konsep Tindak Tutar Dalam Interaksi Belajar Mengajar	27
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.3.1 Data	34
3.3.2 Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Uji Validitas Data	35
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Lokasi/Lokasi Penelitian	39
4.2 Deskripsi Temuan Hasil.....	40
4.2.1 Jenis Tindak Tutur Direktif Permintaan.....	40
4.2.2 Jenis Tindak Tutur Direktif Pertanyaan	44
4.2.3 Jenis Tindak Tutur Direktif Perintah	67
4.2.4 Jenis Tindak Tutur Direktif Larangan.....	73
4.2.5 Jenis Tindak Tutur Direktif Pemberian Izin.....	74
4.2.6 Jenis Tindak Tutur Direktif Nasihat	77
4.3 Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penelitian	88
Lampiran 3 : Percakapan Dalam Video Kelas X IPS 1 (Pertemuan Pertama)	89
Lampiran 4 : Percakapan Dalam Video Kelas X IPS 1 (Pertemuan Kedua)	92
Lampiran 5 : Percakapan Dalam Video Kelas X IPS 2 (Pertemuan Pertama)	94
Lampiran 6 : Percakapan Dalam Video Kelas X IPS 2 (Pertemuan Kedua)	97
Lampiran 7 : Percakapan Dalam Video Kelas X IPS 3 (Pertemuan Pertama)	100
Lampiran 8 : Percakapan Dalam Video Kelas X IPS 3 (Pertemuan Kedua)	103
Lampiran 9 : Lembar Rekam Data	107
Lampiran 10 : Dokumentasi	114
Lampiran 11 : Uji Turnitin (Plagiat)	117
Lampiran 12 : Riwayat Hidup	118